



**ESC
ACADEMY
PRO**

 Ref. Ares(2024)3211002 - 02/05/2024

ESC ACADEMY PRO Toolkit



**Funded by
the European Union**

ESC Academy Pro Toolkit

Deliverable D.3.1

Author: Marko Paunovic, Auguste Taruskaite, Filipa Cabral

Out of The Box Europe
Rua Carlos Porfírio 8000 Faro, Portugal

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed in this publication are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them."

Table of Contents

I. Introduction to the Toolkit - How to use it?	3
II. About the ESC ACADEMY PRO Project	4
III. The Local Workshops (France, Estonia, Czech Republic)	6
IV. Training agenda and activities	8
V. Participants' selection	13
VI. Mentorship Sessions	14
VII. Main concepts and materials	15
VIII. REPORTING	17
IX. Annexes	17

I. Introduction to the Toolkit - How to use it?

The "ESC ACADEMY PRO Toolkit" for local multipliers was developed to support and empower multipliers in various ways, including digitization processes (with a focus on Digital ISIC), promoting the ESCI and Erasmus+, expanding and multiplying activities in these domains.

Training activities will include 30 participants in the International Training for Multipliers, 120 participants in local workshops (40 per country) in Czech Republic, France and Estonia, 18 participants in mentorship sessions, and 18 participants in the evaluation seminar. The goal is to enhance their capacity in promoting ESCI and digital Erasmus+ for long-term professional development.

The Toolkit also covers participation in national ESCI conferences and innovation conferences, involving a total of 125 and 25 participants, respectively, to raise their knowledge levels. Additionally, relevant stakeholders will be engaged in the development of a policy brief, local action plans, and Impact Assessment activities.

These initiatives not only contribute to knowledge sharing but also play a vital role in shaping policy and planning for the future.

ESC ACADEMY PRO Toolkit has a multifaceted approach. It not only introduces the core concepts and functionalities of the ESC but also provides knowledge and practical guidance on acquiring digital and green competences within the project's scope. The collaborative efforts of all partners involved are essential in ensuring its success.

II. About the ESC ACADEMY PRO Project

The ESC ACADEMY PRO project aims at building up the transition towards the adoption of the ESC initiative by improving the digital capacities of HE actors.

The specific objectives are (1) to develop a needs analysis assessment of the grass-root and policy practices at the national level on HE actors (associations, HEI and students) related to the digitalisation of Erasmus+ and the ESC, (2) to create capacity building training activities to promote, disseminate and implement the ESC initiative in association to HEI and students, (3) to foster the capacity of the associations (ISIC and ESU) to encourage the digitalisation of Erasmus+, (4) to promote the project's outputs by boosting the ESC initiative, and (5) to create and put in place the relevant policy mechanisms for the promotion of the European values and the acquisition of digital skills in the European Education Area.

The activities of the project encompass a State-of-the-Art analysis, Capacity Building activities, Dissemination and Promotion activities, as well as a Policy and Sustainability dimension.

The results of the ESC ACADEMY PROJECT will showcase the experience of HE stakeholders in European value promotion, the ESC initiative, digital competences, and student participation. By building the capacity of the national member organisations, the project will foster the acquisition of digital skills related to the digitalisation of Erasmus+.

The impact will be directly measured on to what extent the target groups (290 students and 526 member associations, 228 HEIs, and 120 policymakers) are reached. The project will also amplify its scope and include other external stakeholders to attain a medium- and long-term sustainability.

The project is jointly implemented by 6 partners: European Students' Union, International Student Identity Card, Global Youth and Student Community, Federation of Estonian Student Unions, Student Chamber of the Council of Higher Education Institutions (SKRVS), and Out of The Box Europe.

The project is expected to run through 2023-2024 and has been funded by the Erasmus+ Partnership for Cooperation in the field of Youth - European NGOs.

Work Package - Capacity Building

As part of the previewed activities of the ESC ACADEMY PRO initiative, extended capacity building of the stakeholders has been foreseen. Specifically:

1. **ESC Academy Toolkit Development:** The ESC ACADEMY Toolkit will be developed based on the following aims: 1. Introducing the basics of ESCI Concept and functionalities; 2. Providing an essential guide to understanding the acquisition of digital and green competences within the European Education Area; 3. Training for the target groups. The methodology of the toolkit will be based on the newest trends in digital and green competences, EU promotion and digitalisation of Erasmus+.
2. **Training for Local Multipliers (Czech Republic):** A 4-day training for the multipliers took place in Prague, Czech Republic, connected to the ISIC 70th birthday anniversary activities. During the training, the participants (chosen by the piloting partners from Czech Republic, Estonia, and France) were introduced to the Toolkit. The focus included informing participants about the ESC ACADEMY PRO project and its research results, introducing them to the current state of art of the European Student Card, Erasmus Without Paper, and Erasmus + Application (ESC Initiative), enhancing their capacity and motivation to promote ESCI and Digital Erasmus+, and creating a community of practitioners while fostering active collaboration after the training. The training was organized by ISIC jointly with the rest of the partnership and moderated by OTB; the piloting partners selected the most suitable participants, ensured their safety, and conducted follow-up procedures.

3. **Local Workshops (France, Estonia, Czech Republic):** The participants of the Training for Local Multipliers in Czech Republic, will organise 3 local workshops, in which local multipliers will be trained and informed of the ESC ACADEMY PRO toolkit, and will participate in the workshop with the outcome of them having raised capacities to promote ESCI and Digital Erasmus+. The workshop programmes and surrounding materials will be prepared by OTB and ISIC, with consultations from the Piloting Partners from Czech Republic, Estonia and France.
4. **Mentorship Sessions:** The mentorship sessions will be offered as an additional tool for the participants of the Local Workshops. The sessions will take place online and will be facilitated by the trainers from T3.2. During the sessions the participants will have the space to share experiences and feedback, as well as gain further information as needed. The activity will be jointly implemented by OTB and ISIC.
5. **Evaluation Seminar for the Multipliers (Estonia):** The aim of the evaluation seminar is to gather the participants from Training for Local Multipliers in Czech Republic in a space provided for discussions, evaluation and creation of recommendations, that will later feed into the policy brief. The seminar will take 4 days, and will be organised jointly by FESU, OTB, and ISIC, with all partners contributing.

III. The Local Workshops (France, Estonia, Czech Republic)

Description:

Promoting the European Student Card Initiative across Europe is a challenge that requires a coordinated effort at various levels. Local training for multipliers plays a crucial role in disseminating information, generating interest, and increasing the adoption of the card among students.

The main goal of this 1-day training is to equip multipliers with the knowledge, skills, and tools necessary to effectively promote the European Student Card within their local communities or institutions. By empowering these multipliers, we aim to enhance the awareness and utilisation of the card, which can benefit both students and the broader European educational community.

The objectives:

1. Informing participants about the ESC ACADEMY PRO project and research results.
2. Making participants familiar with the current state of the art of the European Student Card, Erasmus Without Paper, and Erasmus + Application (ESC Initiative).
3. Enhancing their capacity and motivation to promote ESCI and Digital Erasmus+.
4. Highlighting the role of green transition in the context of ESC ACADEMY PRO.
5. Creating a community of practitioners and fostering active collaboration after the training.

The participants of T3.2. (Local Multiplier event) will organise 3 local workshops, in which local multipliers will be trained and informed of the ESC ACADEMY PRO toolkit, and will participate in the workshop with the outcome of them having raised capacities to promote ESCI and Digital Erasmus+.

The Methodology:

The toolkit's methodology combines presentations and active learning using non-formal education. It involves two main components:

Presentations: We use engaging presentations to explain the initiative's goals, benefits, and key messages concisely. We also encourage interaction by inviting discussions, questions, and sharing real-life examples during these presentations.

Interactive Sessions: In these sessions, multipliers participate in open group discussions, analyse real-life scenarios related to the initiative, and engage in role-playing exercises to practise effective communication.

Participants in the training will have access to training materials, promotional templates, and continuous support from a central coordinating entity responsible for promoting the European Student Card Initiative.

IV. Training agenda and activities

The day is divided into 3 sessions in the morning and 2 sessions in the afternoon:

Session 1: Introduction session, 90 min

Session 2: European Student Card, 45 min

Session 3: Erasmus Without Paper, 45 min

Lunch break

Session 4: Erasmus + App, 45 min

Session 5: Promoting and multiplying ESCI, 120 min

Session title:	Introduction session
Time:	09:00 - 11:30
Expected results:	• Participant know each other better; • Participants are familiar with the ESC ACADEMY PRO project; • Participants are familiar with main findings and recommendations from the research phase of the project;

Step-by-step /Agenda:	09:00 - 09:30: Registration and Welcome Participants arrive and sign in. 09:30 - 10:00: Ice Breaking Session Quick introduction by each participant: name, city, and organization. Group Activity: Finding Commonalities Participants identify and discuss commonalities between themselves. 10:00 - 10:15: Introduction to ESC ACADEMY PRO Project - Brief overview and objectives of the project. 10:15 - 11:10: Presentation of Research Outcomes Overview of the main findings and recommendations from the research phase. 11:10 - 11:30: Q&A Session and Closing Remarks Participants engage in a brief question and answer session - Closing remarks and summary of key points.
Presentations :	Updated presentation

Session title:	European Student Card
Time:	11:45 -12:30
Expected results:	Participants are familiar with the European Student Card - its features, process and upcoming events
Step-by-step/ Agenda:	11:45 - 11:55: Introduction of the moderator and topic ESC. 11:55 - 12:15: Overview of the European Student Card (ESC)

	Introduction to the ESC, including its features and functionalities. Explanation of the application process and how participants can benefit from it. 12:15 - 12:35: Updates on ESC ACADEMY PRO Project Information on any upcoming events related to the European Student Card. Discussion on how the ESC ACADEMY PRO project aligns with and contributes to the ESC initiatives. 12:35 - 12:50: Q&A and Closing Remarks Participants engage in a question and answer session regarding the European Student Card - Closing remarks and reminders about any additional information or resources
Presentations:	Link to presentation

Session title:	Erasmus Without Paper
Time:	12:50 - 13:40
Expected results:	Participants are familiar with the Erasmus Without paper features, process and upcoming events
Step-by-step/ Agenda:	12:50 - 13:00: Welcome and Introduction Welcome by the moderator, setting the tone for the session. Brief introduction to the topics that will be covered. 13:00 - 13:25: Interactive Presentation Engaging presentation on the morning's key themes, including the European Student Card, Erasmus Without Paper, and any related updates.

	Incorporate multimedia, case studies, or interactive elements to enhance participant engagement. 13:25 - 13:40: Q&A Participants are encouraged to ask questions and share insights. Facilitated discussion to delve deeper into specific areas of interest.
Presentations:	Link to presentation

Session title:	Erasmus + App
Time:	14:30-15:15
Expected results:	Participants are familiar with the Erasmus + App features, process and upcoming events
Step-by-step/ Agenda:	14:30 - 14:35: Welcome and Overview by the Moderator The moderator will provide an introduction. 14:35 - 15:05: Insightful Presentation Engaging presentation session focused on the Erasmus + app 15:05 - 15:15: Interactive Q&A Session and Wrap Up. Participants are encouraged to pose questions, fostering an engaging and dynamic exchange.
Presentations:	Link to presentation

Session title:	Promoting and multiplying ESCI
Time:	15:15 - 17:00
Expected results:	Participants understand why the promotion of ESCI is needed;

	• Personal Action Plans developed and the next steps agreed;
Step-by-step/ Agenda:	15:15 - 15:20: Session Introduction The session begins with an introduction to set the context and expectations for the upcoming activities. 15:20 - 15:40: Developing Personal Action Plan (with participants)/ Template Participants engage in a hands-on session to create their personal action plans using provided templates. 15:40 - 16:10: Presentation of the Plans Attendees have the opportunity to share and discuss their individual action plans, encouraging collaboration and idea exchange. 16:10 - 16:30: Coffee Break A brief break to network with fellow participants. 16:30 - 16:45: The Next Steps The moderator outlines the next steps, while representatives from OTB and ISIC address participant questions and provide insights. 16:45 - 16:55: Evaluation of the Day Participants are invited to complete a survey using the provided link to gather feedback on the day's activities. 16:55 - 17:00 - Plenary Closing - Round A concluding session where key takeaways are summarized, and participants have the opportunity for final remarks and reflections.
Presentations:	Link for presentation

V. Participants' selection

Selecting 40 participants for a local workshop among student associations and higher education institutions involves a structured and fair process.

Here's a step-by-step guide:

Define workshop programme and a date: Clearly outline the goals and objectives of the workshop, its structure, date and time.

Create Selection Criteria: Define specific criteria for selecting participants.

Announce the Workshop call for participants: Publish the call for participants by different channels, including emails, social media, and websites. Clearly communicate the application process and eligibility criteria.

Application Process: Create an application form or process where interested individuals or organisations can apply.

Review Applications: As applications come in, review them against the selection criteria. Assign scores or rankings to applications based on the criteria.

Notify Selected Participants: Contact the selected participants and inform them about their acceptance.

Participant Commitment: Ask selected participants to commit to attending the entire workshop and actively participating.

Pre-Workshop Orientation: Conduct an orientation session or provide participants with pre-workshop materials or answer their questions.

Workshop Follow-Up: After the workshop, maintain communication with participants and encourage them to share what they've learned but also what they did concretely to promote ESCI.

Feedback and Evaluation: Collect feedback from participants to be used for the project report.

Documentation and reporting: Please collect the call for participants, excel sheet with all applying candidates, agenda and relevant materials, attendees list and pictures.

By following a structured and transparent selection process, you can ensure that the participants chosen for the local workshop are motivated, aligned with the workshop's goals, and represent a diverse range of student associations and higher education institutions.

VI. Mentorship Sessions

Description:

Online mentoring sessions (2) are an integral part of our local training program, providing personalised guidance and support to participants. OTB mentors will connect with your participants virtually to offer one-on-one assistance, answer questions, and provide advice related to multiplication and/or dissemination.

These sessions are designed to enhance the understanding of the European Student Card Initiative (ESCI) and help you effectively implement it within your organisation or institution. It's an opportunity to receive individualised support and gain confidence in your role as a promoter of the initiative.

Objectives:

- Mentorship sessions provided as an extra resource for Local

Workshop participants online by the OTB team.

- Participants can share experiences, offer feedback, and access additional information.

Dates:

Pre-Mentorship Session: FEB 8, 2024 • 10-11 AM CET

After Piloting Sessions: MARCH 28, 2024 • 14h - 15 PM CET

2 Others are to be scheduled upon partners feedback from the first after piloting session.

VII. Main concepts and materials

- **European Student Card Initiative in a nutshell:**

The European Student Card Initiative (ESCI) is crucial to promoting student participation in educational and cultural activities in line with the vision to create a European Education Area by 2025.

ESCI is composed of three building blocks

1. **European Student Card** - transforming current student cards into a European Student Card so students can benefit from on- and off- campus services during their mobility
2. **Erasmus+ App** - a single app to help Erasmus students with all their practical administration – before, during and after their mobility programme
3. **Erasmus Without Paper** - a digital solution connecting systems in use at higher education institutions allowing to manage their Erasmus + mobilities online

ESCI is a step forward in the transition towards a digital European society and a true European Education Area, in which spending time abroad to study and learn is the norm, and educational excellence is a reality for all. More about ESCI [here](#).

European Student Card

The European Student Card establishes a common European identity for higher education students. Students can get their student status verified easily across Europe with their European Student Card.

There are many benefits for students, card issuers such as higher education institutions, and on and off-campus service providers. These include easier access to student services and simpler status recognition.

The European Student Card is not a new student card. In practice, it consists of an “ESC-Router” which acts as a centralised database for student card-related data. The card has various features which together facilitate student status verification across Erasmus+ programme countries.

Any higher education institution that is part of the Erasmus+ programme can join the ESC through several quick steps. This starts with connecting to the ESC-Router. Explore the European Student Card [here](#).

Erasmus + application

The Erasmus+ App is owned and funded by the European Commission.

The Erasmus+ App has been developed under the 30 Years of Erasmus Campaign and is being further enhanced as part of the European Student Card Initiative. The aim of the application is to become the single point of entry for participants to access information on Erasmus+ opportunities, as well as to guide them through the processes surrounding their mobility and give them access to information and services. Find out [more](#)

Erasmus without paper

Traditional management of Erasmus+ mobility can be a cumbersome, complex and costly process for higher education institutions (HEIs). The Erasmus Without Paper (EWP) initiative paves the way to manage mobilities more efficiently by letting higher education institutions exchange information around their students’ mobility swiftly and securely. EWP does this through an online exchange network that connects HEIs participating in Erasmus exchanges. It allows HEIs using the network to

exchange student data in a more secure and efficient way than traditional paper-based methods.

The main principle behind EWP is that the higher education institution can maintain the existing system for managing student mobility and connect this to the EWP network. More about [EWP](#)

VIII. REPORTING

As part of the activities funded, each local event organiser must submit a report to OTB, which will then be summarised and uploaded as evidence to the EC. The reporting templates are attached as annexes, but each partner must provide these evidences:

1. [Training Session Outline](#)
2. [Evaluation: Minutes and recommendations](#)
3. [Participants List](#)
4. [Proofs of dissemination \(Call for participants, social media screenshots, etc\)](#)
5. [Pictures](#)

IX. Annexes

1. [Presentation ESC](#)
2. [Presentation EWP](#)
3. [Presentation Erasmus + App](#)
4. **Call for Participants: Workshop on Promoting the European Student Card Initiative**

Are you passionate about enhancing the student experience in Europe and unlocking the full potential of the European Student Card? Join us for an exciting workshop designed to empower student associations and higher education professionals in promoting the European Student Card

Initiative!

About the Workshop:

The European Student Card is a valuable tool that can bring numerous benefits to students, institutions, and the broader educational community. To amplify its impact, we are organising a dynamic and interactive workshop focused on equipping participants with the knowledge and skills needed to effectively promote and implement the European Student Card Initiative within their organisations and institutions.

How to engage with energizers and icebreaker activities?

Engaging participants in sessions is key. Energizers and ice-breaking activities serve as essential tools for active involvement. While these activities aligned with the session content are valuable, they are not obligatory. Incorporating elements of culture or personal preferences can also effectively captivate the audience, ensuring a dynamic and inclusive session experience.

Chain Wording:

→ Start with a word and have each person say a word related to it.

The challenge is to maintain the chain of words without repeating or hesitating.

Example: CARD

Next person must say: university, education, erasmus + and etc.

Would you rather:

1. always speak your mind or never speak again?
2. live in a world with no internet or no music?
3. live in a world where it's always summer or always winter?
4. speak 10 languages or play 10 instruments?
5. always be two hours early or 20 minutes late?
6. have slow internet or always forget your passwords?

Both of these activities serve as examples and inspiration for the output of the local country sessions.

Workshop Highlights:

- Engaging presentations on the European Student Card Initiative's mission, benefits, and key messages.
- Interactive sessions, including group discussions, scenario analysis, and role-playing exercises.
- Practical strategies for outreach, messaging, and community engagement.
- Access to training materials, promotional templates, and ongoing support.

Who Should Attend:

- Student association representatives who are passionate about improving student services or promoting ESC.
- Higher education professionals eager to enhance Erasmus without paper.
- Individuals interested in promoting the European Student Card within their institutions.

Date: [Insert Date]

Time: [Insert Time]

Location: [Insert Venue]

How to Apply:

If you are enthusiastic about promoting the European Student Card Initiative and believe you can make a positive impact within your institution or student association, we encourage you to apply here (add link):

To apply, please complete the online application form [insert application link] by [insert application deadline]. Be sure to tell us about your motivation for attending and how you plan to apply the knowledge and

skills gained.

Selection Process:

Applicants will be selected based on their alignment with the workshop's objectives, motivation, and potential to contribute to the promotion of the European Student Card Initiative.

Limited Spots Available:

Only a limited number of spots are available for this workshop to ensure effective interaction and engagement. Apply early to secure your place!

Join Us in Promoting the European Student Card Initiative:

"Don't miss this opportunity to be part of a transformative initiative that benefits students across Europe. Be a driving force in promoting the European Student Card and improving the student experience."

For inquiries and additional information, please contact [\[insert contact email\]](#).

We look forward to welcoming enthusiastic and dedicated participants to this workshop. Together, we can make a difference in the European student community!

Name, Surname

Function"

Contacts

marko@otbeurope.com - General Manager Out of the Box Europe

filipa@otbeurope.com - Project Officer Out of the Box Europe



**ESC
ACADEMY
PRO**

ESC ACADEMY PRO

Toolkit – Boîte à outils



**Funded by
the European Union**

Boîte à outils de l'ESC Academy Pro

Livrable D.3.1

Auteur : Marko Paunovic, Auguste Taruskaite, Filipa Cabral

Out of The Box Europe
Rua Carlos Porfírio 8000 Faro, Portugal

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés dans cette publication n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence Exécutive Européenne pour l'Education et la Culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'autorité concédante ne peuvent en être tenues responsables.

Table des matières

I. Introduction à la boîte à outils - Comment l'utiliser ?	3
II. À propos du projet ESC ACADEMY PRO	4
III. Les ateliers locaux (France, Estonie, République tchèque)	6
IV. Programme et activités de formation	8
V. Sélection des participants	13
VI. Séances de mentorat	14
VII. Principaux concepts et matériaux	15
VIII. RAPPORTS	17
IX. Annexes	17

I. Introduction à la boîte à outils - Comment l'utiliser ?

La « boîte à outils ESC ACADEMY PRO » a été développée pour soutenir et autonomiser les acteurs locaux de l'enseignement supérieur (associations, établissements d'enseignement supérieur et étudiants) pour :

- les processus de numérisation (en mettant l'accent sur les cartes ISIC numériques),
- la promotion de l'ESC et d'Erasmus+,
- l'expansion et la multiplication des activités dans ces domaines.

Les activités de formation comprendront :

- 30 participants à la formation internationale pour ces acteurs locaux,
- 120 participants à des ateliers locaux (40 par pays) en République tchèque, en France et en Estonie,
- 18 participants à des sessions de mentorat et 18 participants au séminaire d'évaluation.

L'objectif est de renforcer leur capacité à promouvoir l'ESC et le numérique Erasmus+ pour leur développement professionnel à long terme.

La boîte à outils couvre également la participation à des conférences nationales sur l'ESC et à des conférences sur l'innovation, impliquant un total de 125 et 25 participants, respectivement, afin d'améliorer leur niveau de connaissances. De plus, les parties prenantes participeront à l'élaboration d'une note d'orientation, de plans d'action locaux et d'activités d'évaluation d'impact.

Ces initiatives contribuent non seulement au partage des connaissances, mais jouent également un rôle essentiel dans l'élaboration des politiques et la planification de l'avenir.

La boîte à outils ESC ACADEMY PRO a une approche à multiples facettes. Elle présente non seulement les concepts et fonctionnalités de base de l'ESC, mais fournit également des connaissances et des conseils pratiques

sur l'acquisition de compétences numériques et environnementales dans le cadre du projet. Les efforts de collaboration de tous les partenaires impliqués sont essentiels pour assurer son succès.

II. À propos du projet ESC ACADEMY PRO

Le projet ESC ACADEMY PRO vise à accélérer la transition vers l'adoption de l'initiative ESC en améliorant les capacités numériques des acteurs de l'enseignement supérieur.

Les objectifs spécifiques sont (1) élaborer une évaluation des besoins des pratiques locales et politiques au niveau national concernant les acteurs de l'enseignement supérieur (associations, établissements d'enseignement supérieur et étudiants) liés à la numérisation d'Erasmus+ et de l'ESC, (2) créer des activités de formation de renforcement des capacités pour promouvoir, diffuser et mettre en œuvre l'initiative ESC en association avec les établissements d'enseignement supérieur et les étudiants, (3) renforcer la capacité des associations (ISIC et ESU) à encourager la numérisation d'Erasmus+, (4) promouvoir les résultats du projet en renforçant l'initiative ESC, et (5) créer et mettre en place les mécanismes politiques pertinents pour la promotion des valeurs européennes et l'acquisition de compétences numériques dans l'Espace européen de l'éducation.

Les activités du projet englobent une analyse de l'état de l'art, des activités de renforcement des capacités, des activités de diffusion et de promotion, ainsi qu'une dimension politique et de durabilité.

Les résultats du projet ESC ACADEMY mettront en valeur l'expérience des parties prenantes de l'enseignement supérieur en matière de promotion de la valeur européenne, d'initiative ESC, de compétences numériques et de participation des étudiants. En renforçant les capacités des organisations nationales membres, le projet favorisera l'acquisition de compétences numériques liées à la numérisation d'Erasmus+.

L'impact sera directement mesuré sur la mesure dans laquelle les groupes cibles (290 étudiants et 526 associations membres, 228 établissements

d'enseignement supérieur et 120 décideurs) sont atteints. Le projet élargira également sa portée et inclura d'autres parties prenantes externes afin d'atteindre une durabilité à moyen et long terme.

Le projet est mis en œuvre conjointement par 6 partenaires : European Students' Union, International Student Identity Card, Global Youth and Student Community (GYSC), la Fédération des syndicats étudiants Estoniens, l'Université Charles et Out of The Box Europe.

Le projet devrait se poursuivre jusqu'en 2023-2024 et a été financé par le partenariat Erasmus+ pour la coopération dans le domaine de la jeunesse - ONG européennes.

Lot de travaux - Renforcement des capacités

Dans le cadre des activités prévues dans le cadre de l'initiative ESC ACADEMY PRO, il est prévu de renforcer les capacités des parties prenantes, et spécifiquement :

1. **Développement de la boîte à outils de l'ESC Academy : La boîte à outils** de l'ESC ACADEMY sera développée sur la base des objectifs suivants : 1. Présenter les bases du concept et des fonctionnalités de l'ESC ; 2. Fournir un guide essentiel pour comprendre l'acquisition de compétences numériques et environnementales au sein de l'Espace européen de l'éducation ; 3. Formation des groupes cibles. La méthodologie de la boîte à outils sera basée sur les dernières tendances en matière de compétences numériques et environnementales, la promotion de l'UE et la numérisation d'Erasmus+.
2. **Formation pour les acteurs locaux (République tchèque) :**
Une formation de 4 jours pour les acteurs aura lieu à Prague, en République tchèque, et sera liée aux activités du 70e anniversaire de la Carte ISIC. Au cours de la formation, les participants (choisis par les partenaires pilotes de la République tchèque, de l'Estonie et de la France) seront initiés à la boîte à outils et à son contenu en ce qui concerne : Informer les participants sur le projet ESC ACADEMY

PRO et les résultats de la recherche ; Présenter aux participants l'état actuel de l'art de la carte d'étudiant européenne, d'Erasmus sans papier et d'Erasmus + Application (initiative ESC) ; Renforcer leur capacité et leur motivation à promouvoir l'ESCI et Digital Erasmus+ ; Créer une communauté de praticiens et favoriser une collaboration active après la fin de la formation. La formation sera organisée par l'ISIC conjointement avec le reste des membres du consortium et modérée par OTB ; Les partenaires pilotes sélectionneront les participants les plus appropriés, veilleront à leur sécurité et effectueront des procédures de suivi.

3. **Ateliers locaux (France, Estonie, République tchèque) :** Les participants à la formation pour les acteurs locaux en République tchèque organiseront 3 ateliers locaux, au cours desquels les acteurs locaux seront formés et informés de la boîte à outils ESC ACADEMY PRO, et participeront à l'atelier avec pour résultat qu'ils auront renforcé leurs capacités pour promouvoir l'ESC et Digital Erasmus+. Les programmes de l'atelier et le matériel connexe seront préparés par l'OTB et l'ISIC, avec la participation des partenaires pilotes de la République tchèque, de l'Estonie et de la France.
4. **Séances de mentorat :** Les séances de mentorat seront offertes comme outil supplémentaire pour les participants aux ateliers locaux. Les sessions se dérouleront en ligne et seront animées par les formateurs de T3.2. Au cours des sessions, les participants auront l'espace nécessaire pour partager leurs expériences et leurs commentaires, ainsi que pour obtenir des informations supplémentaires si nécessaire. L'activité sera mise en œuvre conjointement par l'OTB et l'ISIC.
5. **Séminaire d'évaluation des acteurs (Estonie) :** L'objectif du séminaire d'évaluation est de réunir les participants de la formation des acteurs locaux en République tchèque dans un espace prévu pour les discussions, l'évaluation et la formulation de recommandations, qui alimenteront ultérieurement la note d'orientation. Le séminaire durera 4 jours et sera organisé

conjointement par la FESU, l'OTB et l'ISIC, avec la contribution de tous les membres du consortium.

III. Les ateliers locaux (France, Estonie, République tchèque)

Description:

La promotion de la carte d'étudiant européenne à travers l'Europe est un défi qui nécessite un effort coordonné à différents niveaux. La formation locale des acteurs joue un rôle crucial dans la diffusion de l'information, la génération de l'intérêt et l'augmentation de l'adoption de la carte par les étudiants.

L'objectif principal de cette formation d'une journée est de doter les acteurs locaux de l'enseignement supérieur (associations, établissements d'enseignement supérieur et étudiants) des connaissances, des compétences et des outils nécessaires pour promouvoir efficacement la carte d'étudiant européenne au sein de leurs communautés locales ou de leurs institutions. En renforçant ces acteurs, nous visons à améliorer la notoriété et l'utilisation de la carte, ce qui peut bénéficier à la fois aux étudiants et à l'ensemble de la communauté éducative européenne.

Les objectifs :

1. Informer les participants sur le projet ESC ACADEMY PRO et les résultats de la recherche ;
2. Familiariser les participants avec l'état actuel de l'art de la carte d'étudiant européenne, d'Erasmus sans papier et d'Erasmus + Application (initiative ESC) ;
3. Renforcer leur capacité et leur motivation à promouvoir l'ESCI et Digital Erasmus+ ;
4. Créer une communauté de praticiens et favoriser une collaboration active après la fin de la formation ;

Les participants de T3.2. (événement Multiplicateur local) organisera 3 ateliers locaux, au cours desquels les acteurs locaux seront formés et informés de la boîte à outils ESC ACADEMY PRO, et participeront à l'atelier avec pour résultat qu'ils auront renforcé leurs capacités pour promouvoir l'ESCI et Digital Erasmus+.

La méthodologie :

La méthodologie de la boîte à outils combine des présentations et un apprentissage actif à l'aide de l'éducation non formelle. Elle comporte deux volets principaux :

Présentations : Nous utilisons des présentations attrayantes pour expliquer de manière concise les objectifs, les avantages et les messages clés de l'initiative. Nous encourageons également l'interaction en invitant à des discussions, à des questions et en partageant des exemples concrets lors de ces présentations.

Séances interactives : Au cours de ces séances, les acteurs participent à des discussions ouvertes de groupe, analysent des scénarios réels liés à l'initiative et peuvent participer à des jeux de rôle pour une communication plus efficace.

Les participants à la formation auront accès à des supports de formation, à des modèles de promotion et à un soutien continu de la part d'une entité centrale de coordination responsable de la promotion de la carte d'étudiant européenne.

IV. Programme et activités de formation

La journée est divisée en 3 séances le matin et 2 séances l'après-midi :

Séance 1 : Séance d'introduction, 90 min

Séance 2 : Carte européenne d'étudiant, 45 min

Séance 3 : Erasmus without paper, 45 min

Pause

Séance 4 : Erasmus + App, 45 min

Session 5 : Promouvoir et multiplier les ESCI, 120 min

Titre de la séance :	Séance d'introduction
Heure:	09:00 - 11:00
Résultats attendus :	• Les participants se connaissent mieux ; • Les participants connaissent bien le projet ESC ACADEMY PRO ; • Les participants connaissent les principales conclusions et recommandations de la phase de recherche du projet ;
Pas à pas / Ordre du jour:	09h00 - 09h30 : Inscription et accueil Les participants arrivent et s'inscrivent. 09h30 - 10h00 : Séance d'ice breaking Présentation rapide par chaque participant : nom, ville et organisation. Activité de groupe : Trouver des points communs Les participants identifient et discutent des points communs entre eux. 10h00 - 10h15 : Introduction au projet ESC ACADEMY PRO - Bref aperçu et objectifs du projet. 10 h 15 - 11 h 10 : Présentation des résultats de la recherche. Tour d'horizon des principaux résultats et recommandations de la phase de recherche. 11h10 - 11h30 : Séance de questions-réponses et mot de clôture. Les participants participent à une brève séance de questions et réponses - Mot de la fin et résumé des points clés.
Présentation:	Présentation

Titre de la séance :	Carte européenne d'étudiant
Heure:	11:45 -12:30
Résultats attendus :	Les participants connaissent bien la carte d'étudiant européenne - ses fonctionnalités, son processus et les événements à venir
Pas à pas / Ordre du jour:	11h45 - 11h55 : Présentation du modérateur et du sujet ESC. 11h55 - 12h15 : Présentation de la carte européenne d'étudiant (CEE) Introduction à l'ESC, y compris ses caractéristiques et fonctionnalités. Explication du processus de candidature et de la manière dont les participants peuvent en bénéficier. 11h50 - 12h05 : Mises à jour sur le projet ESC ACADEMY PRO Informations sur les événements à venir liés à la carte d'étudiant européenne. Discussion sur la manière dont le projet ESC ACADEMY PRO s'aligne sur les initiatives de l'ESC et y contribue. 12h15 - 12h35 : Questions-réponses et mot de la fin Les participants participent à une séance de questions-réponses sur la carte européenne d'étudiant - Remarques finales et rappels sur toute information ou ressource supplémentaire
Présentations:	Lien vers la présentation

Titre de la séance :	Erasmus without paper
Heure:	12:50 - 13:40
Résultats attendus :	Les participants connaissent le programme Erasmus without paper. Fonctionnalités, processus et événements à venir
Pas à pas / Ordre du jour:	12h50 - 13h00 : Accueil et introduction Accueil par le modérateur, donnant le ton de la session. Brève introduction aux sujets qui seront abordés. 13h00 - 13h25 : Présentation interactive Présentation intéressante sur les thèmes clés de la matinée, notamment la carte d'étudiant européenne, Erasmus sans papier et toutes les mises à jour connexes. Intégrez des éléments multimédias, des études de cas ou des éléments interactifs pour améliorer l'engagement des participants. 13h25 - 13h40 : Q&R Les participants sont encouragés à poser des questions et à partager leurs idées. Discussion animée pour approfondir des domaines d'intérêt spécifiques.
Présentations:	Lien vers la présentation

Titre de la séance :	Appli Erasmus +
Heure:	14:30-15:15

Résultats attendus :	Les participants connaissent l'application Erasmus + Fonctionnalités, processus et événements à venir
Pas à pas / Ordre du jour:	14h30 - 14h35 : Accueil et présentation par le modérateur Le modérateur fera une introduction. 14h35 - 15h05 : Présentation perspicace Séance de présentation intéressante axée sur l'application Erasmus + 15h05 - 15h15 : Séance interactive de questions-réponses et conclusion. Les participants sont encouragés à poser des questions, ce qui favorise un échange engageant et dynamique.
Présentations:	Lien vers la présentation

Titre de la séance :	Promouvoir et multiplier les ESCI
Heure:	15:15 - 17:00
Résultats attendus :	• Les participants comprennent pourquoi la promotion de l'ESCI est nécessaire ; • Des plans d'action personnels ont été élaborés et les prochaines étapes ont été convenues.
Pas à pas / Ordre du jour:	15 h 15 - 15 h 20 : Introduction de la séance La séance commence par une introduction pour définir le contexte et les attentes des activités à venir. 15 h 20 - 15 h 40 : Élaboration d'un plan d'action personnel / d'un modèleLes participants participent à une séance pratique pour créer leurs plans d'action personnels à l'aide des modèles fournis.

	15h40 - 16h10 : Présentation des plans Les participants ont l'occasion de partager et de discuter de leurs plans d'action individuels, encourageant ainsi la collaboration et l'échange d'idées. 16h10 - 16h30 : Pause-café Une brève pause pour réseauter avec les autres participants. 16 h 30 - 16 h 45 : Les prochaines étapes Le modérateur décrit les prochaines étapes, tandis que des représentants de l'OTB et de l'ISIC répondent aux questions des participants et fournissent des idées. 16 h 45 - 16 h 55 : Évaluation de la journée Les participants sont invités à répondre à un sondage en utilisant le lien fourni pour recueillir des commentaires sur les activités de la journée. 16 h 55 - 17 h 00 - Clôture de la plénière - Round Une séance de clôture au cours de laquelle les principaux points à retenir sont résumés et les participants ont l'occasion de faire des remarques et des réflexions finales.
Présentations:	Lien pour la présentation

V. Sélection des participants

La sélection de 40 participants à un atelier local entre associations étudiantes et établissements d'enseignement supérieur implique un processus structuré et équitable.

Voici un guide étape par étape :

Définissez le programme et la date de l'atelier : Décrivez clairement les buts et les objectifs de l'atelier, sa structure, sa date et son heure.

Créer des critères de sélection : définissez des critères spécifiques pour la sélection des participants.

Annoncez l'appel à participants de l'atelier : Publiez l'appel aux participants par différents canaux, y compris les courriels, les médias sociaux et les sites Web. Communiquez clairement le processus de demande et les critères d'admissibilité.

Processus de candidature : Créez un formulaire ou un processus de candidature où les personnes ou organisations intéressées peuvent postuler.

Examiner les demandes : Au fur et à mesure que les demandes vous parviennent, examinez-les en fonction des critères de sélection. Attribuez des notes ou des classements aux candidatures en fonction des critères.

Aviser les participants sélectionnés : Contactez les participants sélectionnés et informez-les de leur acceptation.

Engagement des participants : Demandez aux participants sélectionnés de s'engager à assister à l'ensemble de l'atelier et à y participer activement.

Orientation préalable à l'atelier : Organisez une séance d'orientation ou fournissez aux participants du matériel préalable à l'atelier ou répondez à leurs questions.

Suivi de l'atelier : Après l'atelier, maintenez la communication avec les participants et encouragez-les à partager ce qu'ils ont appris mais aussi ce qu'ils ont fait concrètement pour promouvoir l'ESCI.

Rétroaction et évaluation : Recueillez les commentaires des participants qui seront utilisés pour le rapport de projet.

Documentation et rapports : Veuillez recueillir l'appel à participants, une feuille Excel avec tous les candidats, l'ordre du jour et les documents pertinents, la liste des participants et des photos.

En suivant un processus de sélection structuré et transparent, vous pouvez vous assurer que les participants choisis pour l'atelier local sont motivés, alignés sur les objectifs de l'atelier et représentent un large éventail d'associations étudiantes et d'établissements d'enseignement supérieur.

VI. Séances de mentorat

Description:

Les sessions de mentorat en ligne (2) font partie intégrante de notre programme de formation local, offrant un accompagnement et un soutien personnalisés aux participants. Les mentors d'OTB communiqueront virtuellement avec vos participants pour leur offrir une assistance individuelle, répondre à leurs questions et leur fournir des conseils sur la multiplication et/ou la dissémination.

Ces sessions sont conçues pour améliorer la compréhension de l'initiative relative à la carte d'étudiant européenne (ESCI) et vous aider à la mettre

en œuvre efficacement au sein de votre organisation ou institution. C'est l'occasion de bénéficier d'un accompagnement individualisé et de prendre confiance dans son rôle de promoteur de l'initiative.

Objectifs:

- Des séances de mentorat sont offertes en ligne aux participants à l'atelier local par l'équipe d'OTB.
- Les participants peuvent partager leurs expériences, donner leur avis et accéder à des informations supplémentaires.

Dates :

Session de pré-mentorat : 8 FÉVRIER 2024 - 10H-11H CET.

Après les sessions de pilotage : 28 MARS 2024 - 14h - 15 PM CET.

2 autres sessions seront programmées en fonction des réactions des partenaires lors de la première session de pilotage.

VII. Principaux concepts et matériaux

- **L'initiative relative à la carte d'étudiant européenne en quelques mots :**

L'initiative relative à la carte d'étudiant européenne (ESCI) est essentielle pour promouvoir la participation des étudiants aux activités éducatives et culturelles, conformément à la vision de créer un espace européen de l'éducation d'ici 2025.

L'ESCI est composée de trois éléments constitutifs

1. **Carte d'étudiant européenne** - transformer les cartes d'étudiant actuelles en carte d'étudiant européenne afin que les étudiants puissent bénéficier de services sur le campus et hors campus pendant leur mobilité.
2. **Erasmus+ App** - une application unique pour aider les étudiants Erasmus dans toutes leurs démarches administratives pratiques – avant, pendant et après leur programme de mobilité

3. **Erasmus Without Paper** - une solution digitale connectant les systèmes utilisés dans les établissements d'enseignement supérieur permettant de gérer leurs mobilités Erasmus + en ligne

L'ESCI est un pas en avant dans la transition vers une société européenne numérique et un véritable espace européen de l'éducation, dans lequel passer du temps à l'étranger pour étudier et apprendre est la norme, et l'excellence éducative est une réalité pour tous.

Pour en savoir plus sur l'ESCI, [cliquez ici](#).

Carte européenne d'étudiant

La carte d'étudiant européenne établit une identité européenne commune pour les étudiants de l'enseignement supérieur. Les étudiants peuvent facilement faire vérifier leur statut d'étudiant dans toute l'Europe avec leur carte d'étudiant européenne.

Il existe de nombreux avantages pour les étudiants, les émetteurs de cartes tels que les établissements d'enseignement supérieur et les fournisseurs de services sur le campus et hors campus. Il s'agit notamment d'un accès plus facile aux services aux étudiants et d'une reconnaissance plus simple du statut.

La carte d'étudiant européenne n'est pas une nouvelle carte d'étudiant. Dans la pratique, il s'agit d'un « ESC-Router » qui agit comme une base de données centralisée pour les données relatives aux cartes d'étudiant. La carte possède diverses caractéristiques qui, ensemble, facilitent la vérification du statut d'étudiant dans tous les pays participant au programme Erasmus+.

Tout établissement d'enseignement supérieur participant au programme Erasmus+ peut rejoindre l'ESC en suivant plusieurs étapes rapides. Cela commence par la connexion au routeur ESC. Découvrez la carte d'étudiant européenne [ici](#).

Candidature Erasmus +

L'application Erasmus+ est détenue et financée par la Commission européenne.

L'application Erasmus+ a été développée dans le cadre de la campagne 30 ans d'Erasmus et est en cours d'amélioration dans le cadre de l'initiative relative à la carte d'étudiant européenne. L'objectif de l'application est de devenir le point d'entrée unique permettant aux participants d'accéder à des informations sur les opportunités Erasmus+, ainsi que de les guider dans les processus entourant leur mobilité et de leur donner accès à des informations et à des services. En savoir [plus](#)

Erasmus sans papier

La gestion traditionnelle de la mobilité Erasmus+ peut être un processus lourd, complexe et coûteux pour les établissements d'enseignement supérieur (EES). L'initiative Erasmus Without Paper (EWP) ouvre la voie à une gestion plus efficace des mobilités en permettant aux établissements d'enseignement supérieur d'échanger rapidement et en toute sécurité des informations sur la mobilité de leurs étudiants.

Pour ce faire, l'EWP met en relation un réseau d'échange en ligne qui met en relation les établissements d'enseignement supérieur participant à des échanges Erasmus. Il permet aux établissements d'enseignement supérieur qui utilisent le réseau d'échanger des données sur les étudiants de manière plus sûre et plus efficace que les méthodes traditionnelles sur papier.

Le principe de base de l'EWP est que l'établissement d'enseignement supérieur peut maintenir le système existant de gestion de la mobilité des étudiants et le connecter au réseau de l'EWP. En savoir plus sur [l'EWP](#)

VIII. RAPPORTS

Dans le cadre des activités financées, chaque organisateur local d'événements doit soumettre un rapport à l'OTB, qui sera ensuite résumé et téléchargé à titre de preuve à la CE. Les modèles de rapport sont joints en annexe, mais chaque partenaire doit fournir les preuves suivantes :

1. [Déroulement de la session de formation](#)
2. [Évaluation : Procès-verbaux et recommandations](#)
3. [Liste des participants](#)

4. [Preuves de diffusion \(appel à participants, captures d'écran sur les réseaux sociaux, etc.\)](#)
5. [Photos](#)

IX. Annexes

1. [Présentation ESC](#)
2. [Présentation EWP](#)
3. [Présentation Erasmus + App](#)
4. **Appel à participants : Atelier sur la promotion de l'initiative européenne de la carte d'étudiant**

Êtes-vous passionné par l'amélioration de l'expérience étudiante en Europe et l'exploitation du plein potentiel de la carte d'étudiant européenne ? Rejoignez-nous pour un atelier passionnant conçu pour donner aux associations étudiantes et aux professionnels de l'enseignement supérieur les moyens de promouvoir l'initiative de la carte d'étudiant européenne !

À propos de l'atelier :

La carte d'étudiant européenne est un outil précieux qui peut apporter de nombreux avantages aux étudiants, aux établissements et à la communauté éducative au sens large. Pour amplifier son impact, nous organisons un atelier dynamique et interactif visant à doter les participants des connaissances et des compétences nécessaires pour promouvoir et mettre en œuvre efficacement l'initiative relative à la carte d'étudiant européenne au sein de leurs organisations et institutions.

Comment s'engager dans des activités énergisantes et brise-glace?

Il est essentiel d'impliquer les participants dans les sessions. Les

énergisants et les activités brise-glace sont des outils essentiels pour une participation active. Bien que ces activités alignées sur le contenu de la session soient précieuses, elles ne sont pas obligatoires. L'intégration d'éléments culturels ou de préférences personnelles peut également captiver efficacement le public, assurant une expérience de session dynamique et inclusive.

Libellé de la chaîne :

→ Commencez par un mot et demandez à chaque personne de dire un mot qui s'y rapporte.

Le défi est de maintenir la chaîne de mots sans répéter ni hésiter.

Exemple : CARD La personne suivante doit dire : université, éducation, erasmus + etc.

Préférez-vous :

1. Toujours dire ce que l'on pense ou ne plus jamais parler ?
2. Vivre dans un monde sans Internet ou sans musique ?
3. Vivre dans un monde où c'est toujours l'été ou toujours l'hiver ?
4. Parler 10 langues ou jouer de 10 instruments ?
5. Vous avez toujours deux heures d'avance ou 20 minutes de retard ?
6. Vous avez une connexion Internet lente ou vous oubliez toujours vos mots de passe ?

Ces deux activités servent d'exemples et d'inspiration pour les résultats des sessions locales dans les pays.

Faits saillants de l'atelier :

- Des présentations attrayantes sur la mission, les avantages et les messages clés de l'initiative sur la carte d'étudiant européenne.
- Séances interactives, y compris des discussions de groupe, des analyses de scénarios et des exercices de jeux de rôle.
- Stratégies pratiques de sensibilisation, de communication et d'engagement communautaire.

- Accès à des supports de formation, à des modèles promotionnels et à un soutien continu.

À qui s'adresse cette formation :

- Des représentants d'associations étudiantes qui ont à cœur d'améliorer les services aux étudiants ou de promouvoir l'ESC.
- Les professionnels de l'enseignement supérieur désireux d'améliorer Erasmus sans papier.
- Les personnes intéressées par la promotion de la carte d'étudiant européenne au sein de leur établissement.

Date : [insérer la date]

Heure : [Insérer l'heure]

Lieu : [Insérer le lieu]

Comment postuler :

Si vous êtes enthousiaste à l'idée de promouvoir l'initiative de la carte d'étudiant européenne et que vous pensez pouvoir avoir un impact positif au sein de votre établissement ou de votre association étudiante, nous vous encourageons à postuler ici (ajouter un lien) :

Pour postuler, veuillez remplir le formulaire de candidature en ligne [insérer le lien de candidature] avant le [insérer la date limite de candidature]. N'oubliez pas de nous parler de votre motivation à participer et de la façon dont vous comptez appliquer les connaissances et les compétences acquises.

Processus de sélection :

Les candidats seront sélectionnés en fonction de leur alignement avec les objectifs de l'atelier, de leur motivation et de leur potentiel à contribuer à la promotion de l'initiative de la carte d'étudiant européenne.

Places limitées :

Seul un nombre limité de places est disponible pour cet atelier afin d'assurer une interaction et un engagement efficaces. Postulez tôt pour réserver votre place !

Rejoignez-nous pour promouvoir l'initiative de la carte d'étudiant européenne :

« Ne manquez pas cette occasion de faire partie d'une initiative transformatrice qui profite aux étudiants de toute l'Europe. Être moteur dans la promotion de la carte d'étudiant européenne et l'amélioration de l'expérience étudiante.

Pour toute demande de renseignements ou renseignements supplémentaires, veuillez communiquer avec [insérer l'adresse e-mail de contact].

Nous nous réjouissons à l'idée d'accueillir des participants enthousiastes et dévoués à cet atelier. Ensemble, nous pouvons faire la différence dans la communauté étudiante européenne !

Nom, Prénom

Fonction »

Contacts

marko@otbeurope.com - Directeur Général Out of the Box Europe

filipa@otbeurope.com - Chargée de mission Out of the Box Europe



**ESC
ACADEMY
PRO**

ESC ACADEMY PRO Toolkit



**Funded by
the European Union**

ESC Academy Pro nipivaramu

Deliverable D.3.1

Autorid: Marko Paunovic, Auguste Taruskaite, Filipa Cabral

Out of The Box Europe
Rua Carlos Porfírio 8000 Faro, Portugal

"Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta."

Sisukord

I. Sissejuhatus nipivaramusse - Kuidas seda kasutada?	3
II. About the ESC ACADEMY PRO Project	4
III. The Local Workshops (France, Estonia, Czech Republic)	7
IV. Training agenda and activities	8
V. Participants' selection	13
VI. Mentorship Sessions	15
VII. Main concepts and materials	16
VIII. REPORTING	18
IX. Annexes	18

I. Sissejuhatus nipivaramusse - Kuidas seda kasutada?

Kohalike väljaandjate "ESC ACADEMY PRO nipivaramu" töötati välja selleks, et toetada ja võimestada väljaandjad erinevatel viisidel. Nende hulgas digitaliseerumisel (fookusega digitaalsele ISIC kaardile), Euroopa üliõpilaskaardi (ESC) ja Erasmus+ tutvustamisel ning tegevuste laiendamine neis valdkondades.

Koolitustegevustes osaleb 30 inimest rahvusvahelises töötoas ning 120 osalejat kohalikel koolitustel Tšehhis, Eestis ja Prantsusmaal. Lisaks osaleb 18 inimest mentorluses ning 18 inimest hindamisseminaril. Nende eesmärk on suurendada osalejate võimekust edendada ESC ja digitaalset Erasmus+ initsiatiivi.

Nipivaramu hõlman ka osalust kohalikel ESC tutvustavatel konverentsidel, mis tõstavad osalejate teadlikkust. Lisaks kaasatakse sidusrühmad poliitiliste meetmete, kohalike tegevuskavade ning mõju hindamise tegevuste väljatöötamisse.

Need tegevused mitte ainult ei aita teadmisi edasi anda, vaid ka mängivad olulist rolli poliitika kujundamisel ja tuleviku planeerimisel.

ESC ACADEMY PRO nipivaramu on mitmekülgse lähenemisega. Selles ei tutvustata mitte ainult Euroopa üliõpilaskaardi põhilisi funktsionaalsusi ja iseloomu, vaid antakse ka praktiline juhised keskkonnasõbralike ja digitaalsete kompetentside rakendamiseks käesoleva projekti raames. Partnerite koostöö on väga oluline edu saavutamiseks.

II. ESC ACADEMY PRO projektist

ESC ACADEMY PRO projekti eesmärk on luua võimalused üleminekuks ESC initsiatiivile ning võimestada kõrgkooli suurendamiseks oma digitaalset võimekust.

Konkreetsed eesmärgid on: 1) töötada välja Erasmus+ ja ESC digitaliseerimisega seotud vajaduste analüüs, 2) luua suutlikkuse suurendamise koolitusmeetmed, et edendada, levitada ja rakendada ESC algatust seoses kõrgkoolide ja üliõpilastega, 3) edendada organisatsioonide (ISIC ja ESU) suutlikkust edendada Erasmus+ digitaliseerimist, 4) edendada projekti väljundeid, ergutades ESC algatust, ning 5) luua ja kehtestada asjakohased poliitilised mehhanismid Euroopa väärtuste edendamiseks ja digitaalsete oskuste omandamiseks Euroopa haridusruumis.

Projekti tegevused hõlmavad kaasaegset analüüsi, suutlikkuse suurendamise tegevusi, levitamise ja edendamise tegevusi ning poliitika ja jätkusuutlikkuse mõõdet.

ESC ACADEMY PRO projekti tulemused näitavad kõrghariduse sidusrühmade kogemusi Euroopa väärtuse edendamise, ESC algatuse, digipädevuste ja üliõpilaste osalemise valdkonnas. Riiklike liikmesorganisatsioonide suutlikkuse suurendamisega soodustab projekt Erasmus+ digitaliseerimisega seotud digioskuste omandamist.

Mõju mõõdetakse otseselt selle järgi, mil määral saavutatakse sihtrühmade (290 üliõpilast ja 526 liikmesorganisatsiooni, 228 kõrgharidusasutust ja 120 poliitikakujundajat) saavutamine. Projekt suurendab oma ulatust ja kaasab ka teisi väliseid sidusrühmi, et saavutada pikaajaline jätkusuutlikkus.

Projekti viivad ühiselt ellu 6 partnerit: Euroopa Üliõpilaskondade Liit, ISIC Association, Ülemaailmne Noorte- ja Üliõpilaskond, Eesti Üliõpilaskondade Liit, Tšehhi Üliõpilaskondade Liit ja Out of The Box Europe.

Projekt kestab 2023–2024 ning seda on rahastatud Erasmus+ koostööpartnerlusest noorte ja Euroopa valitsusväliste organisatsioonide valdkonnas.

Tööpakett - võimekuse loomine

Algatuse ESC ACADEMY PRO eelneva tegevuse raames on ette nähtud sidusrühmade võimekuse suurendamine. Täpsemalt:

1. **ESC Academy nipivaramu arendus:** ESC ACADEMY nipivaramu töötatakse välja järgmistel eesmärkidel: 1. ESC kontseptsiooni ja funktsioonide põhitõdede tutvustamine; 2. anda oluline juhend digitaalse ja rohelise pädevuse omandamise mõistmiseks Euroopa haridusruumis; 3. Koolitus sihtrühmadele. Nipivaramu metoodika põhineb uusimatel suundumustel digitaalsete ja roheliste pädevuste valdkonnas, programmi Erasmus+ edendamisel ja digitaliseerimisel Euroopa Liidus.
2. **Kohalike väljastajate koolitus (Tšehhi):** 4-päevane väljastajate koolitus toimub Prahas ja on seotud ISIC 70. aastapäeva tegevustega. Koolituse käigus tutvustatakse osalejatele (valitud piloteerivate partnerite poolt Tšehhist, Eestist ja Prantsusmaalt) nipivaramut ja selle sisu: Osalejate teavitamine ESC ACADEMY PRO projektist ja teadustulemustest; Osalejate tutvustamine Euroopa üliõpilaskaardi, Erasmus Without Paper and Erasmus+ Application (ESC) hetkeseisuga; Nende suutlikkuse ja motivatsiooni suurendamine ESCi ja Digital Erasmus+ edendamiseks; Praktikute kogukonna loomine ja aktiivse koostöö edendamine pärast koolituse lõppu. Koolituse korraldab ISIC Association koos ülejäänud partneritega ja seda modereerib OTB; piloteerimispartnerid valivad välja kõige sobivamad osalejad ja tagavad nende ohutuse ning viivad läbi järeltegevusi.
3. **Kohalikud töötoad (Prantsusmaa, Eesti, Tšehhi):** Tšehhi kohalike väljastajate koolitusel osalejad korraldavad 3 kohalikku töötuba, kus koolitatakse ja teavitatakse kohalikke väljastajaid ESC

ACADEMY PRO nipivaramust, ning osalevad töötoas, mille tulemusena on nad suurendanud suutlikkust ESCi ja Digital Erasmus+ edendamiseks. Töötoa programmid ja ümbritsevad materjalid valmistavad ette OTB ja ISIC Association, konsulteerides partneritega Tšehhist, Eestist ja Prantsusmaalt.

4. **Mentorluse seansid:** Mentorluse seansse pakutakse kohalikus töötoas osalejatele lisavahendina. Sessioonid toimuvad internetis ja neid hõlbustavad T3.2 koolitajad. Sessioonide käigus on osalejatel võimalus jagada kogemusi ja tagasisidet ning saada vajadusel lisainfot. Tegevust viivad ühiselt ellu OTB ja ISIC Association.
5. **Hindamiseminar väljastajatele (Eesti):** Hindamiseminari eesmärk on koondada osalejad Tšehhi kohalike väljastajate koolitusest aruteludeks, hindamiseks ja soovitude andmiseks, mis hiljem läheb poliitika lühikokkuvõttesse. Seminar kestab 4 päeva ning selle korraldavad ühiselt EÜL, OTB ja ISIC Association, kaasates kõiko partnereid.

III. Kohalikud töötoad (Prantsusmaa, Eesti, Tšehhi)

Kirjeldus:

Euroopa üliõpilaskaardi edendamine kogu Euroopas on väljakutse, mis nõuab kooskõlastatud jõupingutusi erinevatel tasanditel. Kohalik koolitus väljastajatele mängib olulist rolli teabe levitamisel, huvi tekitamisel ja kaardi vastuvõtu suurendamisel üliõpilaste seas.

Selle 1-päevase koolituse peamine eesmärk on varustada väljastajad teadmiste, oskuste ja vahenditega, mis on vajalikud Euroopa üliõpilaskaardi tõhusaks edendamiseks oma kohalikes kogukondades või asutustes. Nende väljastajate võimestamisega püüame suurendada teadlikkust kaardist ja selle kasutamist, mis võib tuua kasu nii üliõpilastele kui ka laiemale Euroopa hariduskogukonnale.

Eesmärgid:

1. Teavitada osalejaid ESC ACADEMY PRO projektist ja teadustulemustest.
2. Tutvustada Euroopa üliõpilaskaardi, Erasmus Without Paper ja Erasmus + Application (ESC Initiative) hetkeseisu.
3. Suurendada nende suutlikkust ja motivatsiooni ESCi ja Digital Erasmus+ edendamiseks.
4. Luua praktikute kogukond ja edendada aktiivset koostööd pärast koolituse lõppu.

T3.2 (kohalike väljastajate ürituse) osalejad korraldavad 3 riiklikku seminari, kus koolitatakse kohalikke väljastajaid ja teavitatakse neid ESC ACADEMY PRO nipivaramust, ning osalejad võtavad osa ka seminarist, mille tulemusena on nad suurendanud suutlikkust ESCi ja Digital Erasmus+ edendamiseks.

Metoodika:

Nipivaramu metoodika ühendab esitlused ja interaktiivsed sessioonid, kasutades mitteformaalset haridust. See hõlmab kahte peamist komponenti:

Ettekanded: kasutame kaasahaaravaid ettekandeid, et selgitada lühidalt algatuse eesmärgi, eeliseid ja põhisõnumeid. Samuti soodustame suhtlemist, kutsudes aruteludele, küsimustele ja jagades nende ettekannete ajal näiteid päriselust

Interaktiivsed sessioonid: nendel sessioonidel osalevad väljastajad avatud rühmaaruteludes, analüüsivad algatusega seotud reaalseid stsenaariume ja osalevad rollimängu harjutustes, et harjutada tõhusat suhtlemist.

Koolitusel osalejatel on juurdepääs koolitusmaterjalidele, reklaamimallidele ja pidevale toetusele keskselt koordineerivalt üksuselt, kes vastutab Euroopa üliõpilaskaardi edendamise eest.

IV. Koolituse ajakava ja tegevused

Päev on jagatud kolme sessiooni hommikul ja kahte sessiooni pärastlõunal:

Sessioon 1: Sissejuhatus, 90 min

Sessioon 2: Euroopa üliõpilaskaart, 45 min

Sessioon 3: Paberivaba Erasmus, 45 min

Lõunapaus

Sessioon 4: Erasmus+ rakendus, 45 min

Sessioon 5: Euroopa üliõpilaskaardi edendamine, 120 min

Sessiooni nimi:	Sissejuhatus
Aeg:	09:00 - 11:00
Oodatud tulemus:	- Osalejad õpivad üksteist paremini tundma; - Osalejad on tuttavad ESC ACADEMY PRO projektiga - Osalejad on tuttavad projekti teadusuuringute etapi peamiste leidude ja soovitustega;
Ajakava:	09:00 - 09:30: Registreerimine ja osalejate saabumine. 09:30 - 10:00: Jäämurdjad. Iga osaleja tutvustab end: nimi, linn ja organisatsioon. Grupitöö: Sarnasuste leidmine. Osalejad kaardistavad oma sarnasused ning arutlevad nende üle. 10:00 - 10:15: Tutvustus ESC ACADEMY PRO projekti. Lühike ülevaade projektist ja selle eesmärkidest.

	10:15 - 11:10: Uuringu tulemuste tutvustus. Ülevaade peamistest teadmistest ja soovitudest, mis uuringuga leiti. 11:10 - 11:30: Küsimused ja vastused. Osalejad saavad küsida küsimusi ning läbiviija sõnastab kokkuvõtvalt peamised punktid.
Esitlused:	Presentation

Sessioni nimi:	Euroopa üliõpilaskaart
Aeg:	11:45 -12:30
Oodatud tulemus:	Osalejad on kursis Euroopa üliõpilaskaardi võimalustega ning järgnevate tegevustega.
Ajakava:	11:45 - 11:55: Moderaatori sissejuhatus teemasse. 11:55 - 12:15: Ülevaade Euroopa üliõpilaskaardist. Sissejuhatus ESC-st ning selle taotlemise protsessi selgitus koos kasudega erinevatele osapooltele. 12:15 - 12:35: ESC ACADEMY PRO projekt Informatsioon tulevastest sündmustest projekti raames. Projekti sidumine ESC-i väärtuste ja eesmärkidega. 12:35 - 12:50: Küsimused ja vastused. Osalejad saavad küsida ning läbiviija võtab sessiooni lühidalt kokku.
Esitlused:	Link to presentation

Sessiooni nimi:	Paberivaba Erasmus
Aeg:	12:50 - 13:40
Oodatud tulemus:	Osalejad on kursis paberivaba Erasmuse initsiatiiviga ning teavad selle tulevikuplaanidest.
Ajakava:	12:50 - 13:40: Sissejuhatus. 13:00 - 13:25: Interaktiivne esitlus. Kaasahaarav esitlus Euroopa üliõpilaskaardist, Paberivabast Erasmusest ja teistest seotud teemadest. Esitluses on multimeedia, konkreetset juhtumid või interaktiivsed tegevused, mis kaasavad publikut. 13:25 - 13:40: Küsimused. Osalejad saavad küsida küsimusi ning on julgustatud jagama oma arvamust. Modereeritud vestlus, et kaardistada huvipakkuvad teemad.
Esitlused:	Esitlus

Sessiooni nimi:	Erasmus+ rakendus
Aeg:	14:30-15:15
Oodatud tulemus:	Osalejad on kursis Erasmus+ rakenduse võimaluste ning tulevikuga.
Ajakava:	14:30 - 14:35: Sissejuhatus. Moderaator tutvustab sessiooni. 14:35 - 15:05: Inspireeriv esitlus. Kaasahaarav esitlus, mis keskendub Erasmus+ rakendusele. 15:05 - 15:15: Interaktiivne küsimuste osa. Osalejad saavad küsida küsimusi ning jagada oma arvamust.

Esitlus:	Esitlus
----------	---------

Sessioni nimi:	Euroopa üliõpilaskaardi edendamine
Aeg:	15:15 - 17:00
Oodatud tulemus:	• Osalejad mõistavad, miks on vaja edendada ja tutvustada Euroopa üliõpilaskaarti. • Isiklikud tegevusplaanid on loodud ning järgmised sammud paika pandud.
Ajakava:	15:15 - 15:20: Sissejuhatus. Sissejuhatus tegevustesse ning ootustele tulemuste osas. 15:20 - 15:40: Isikliku tegevusplaani loomine. Osalejad loovad oma isikliku tegevusplaani, kasutades etteantud malli. 15:40 - 16:10: Tegevuskavade esitlus. Osalejatel on võimalik jagada enda tegevuskava ning tagasisidestada teiste omi, et saada uusi ideid. 16:10 - 16:30: Kohvipaus. Võrgustumine teiste osalejatega. 16:30 - 16:45: Järgmised sammud. Moderaator tutvustab initsiatiivi tulevikku. Osalejatel on võimalik küsida küsimusi ja jagada mõtteid. 16:45 - 16:55: Päeva hindamine. Osalejad täidavad küsimustiku, et korraldajad saaksid päeva kohta tagasisidet.

	16:55 - 17:00 - Kokkuvõte ja lõpp. Kokkuvõtvad sõnad.
Esitus:	Link for presentation

V. Osalejate valimine

40 osaleja valimine kohalikule koolitusele üliõpilasühendustest ja kõrgkoolidest hõlmab struktureeritud ja õiglast protsessi.

Siin on täpne juhend:

Pane paika töötoa programm ja kuupäev: too selgelt välja töötoa eesmärgid ja eesmärgid, selle struktuur, kuupäev ja kellaaeg.

Loo valikukriteeriumid: määratle osalejate valimise konkreetsete kriteeriumid.

Kuuluta välja kandideerimine töötoas osalemiseks: avalda osalemiskutse erinevate kanalite, sealhulgas e-kirjade, sotsiaalmeedia ja veebilehtede kaudu. Teavita selgelt kandideerimise protsessi ja valituks osutumise kriteeriume.

Taotlusprotsess: loo taotlusvorm või -protsess, kus huvitatud isikud või organisatsioonid saavad huvist teada anda.

Taotluste läbivaatamine: kui taotlused tulevad, vaata need läbi valikukriteeriumide alusel. Seejärel hinda neid valikukriteeriumite järgi.

Teavita valitud osalejaid: võta valitud osalejatega ühendust ja teavita neid vastuvõtmisest.

Osaleja kohustus: palu valitud osalejatel pühenduda kogu seminaril aktiivselt osalemisele.

Eelseminari orientatsioon: Vii läbi orienteerumisseanss või varusta osalejaid eelseminari materjalidega ja vasta tekkinud küsimustele.

Töötoa järelkontroll: pärast töötuba säilita suhtlus osalejatega ja julgusta neid jagama õpitut, aga ka seda, mida nad konkreetsetelt tegid ESC-i edendamiseks.

Tagasiside ja hindamine: kogu osalejate tagasisidet, mida kasutada projekti aruande jaoks.

Dokumentatsioon ja aruandlus: palun kogu kutse, tabek kõigi kandidaatidega, päevakord ja asjakohased materjalid, k.a. osalejate nimekiri ja üritusel tehtud pildid.

Järgides struktureeritud ja läbipaistvat valikuprotsessi, saad tagada, et kohalikus töötoas osalejad on motiveeritud, kooskõlas töötoa eesmärkidega ning esindavad erinevaid üliõpilasi ja kõrgkoole.

VI. Mentorluse sessioonid

Kirjeldus:

Veebis toimuvad mentorluse seansid (2) on meie kohaliku koolitusprogrammi lahutamatu osa, pakkudes osalejatele personaalset juhendamist ja tuge. OTB mentorid suhtlevad osalejatega praktiliselt, et pakkuda üks-ühele abi, vastata küsimustele ning anda väljastamise ja/või levitamisega seotud nõu.

Need kohtumised on mõeldud Euroopa üliõpilaskaardi algatuse (ESCI) mõistmise suurendamiseks ja selle tõhusaks rakendamiseks oma organisatsioonis või institutsioonis. See on võimalus saada individuaalset toetust ja saada kindlustunnet oma rollis algatuse edendajana.

Eesmärgid:

- Mentorluse seansid, mis on OTB meeskonna poolt kohaliku töötoa osalejatele veebis lisaressurss.
- Osalejad saavad jagada kogemusi, anda tagasisidet ja tutvuda lisateabega.

Kuupäevad:

Mentorluse eelseanss: 8. veebruar 2024 • 10–11 CET

Pärast katseseansse: 28. MÄRTS 2024 • 14.00–15.00 CET

2 Teised tuleb ajastada partnerite tagasiside alusel alates esimesest järgnevast pilootsessioon.

VII. Peamised mõisted ja materjalid

Euroopa üliõpilaskaardi algatus kokkuvõtvalt:

Euroopa üliõpilaskaardi algatus (ESCI) on ülioluline, et edendada üliõpilaste osalemist haridus- ja kultuuritegevuses kooskõlas visiooniga luua 2025. aastaks Euroopa haridusruum.

ESCI koosneb kolmest osast:

1. **Euroopa üliõpilaskaart** - praegused üliõpilaskaartide muutmine Euroopa üliõpilaskaardiks, et tudengid saaksid õpirände ajal kasu ülikoolilinnaku ja selle välistest teenustest.
2. **Erasmus+ rakendus** - üks rakendus, mis aitab Erasmuse üliõpilastel korraldada kogu oma praktilist asjaajamist nii enne õpirännet, selle ajal kui ka pärast seda.
3. **Paberivaba Erasmus** - kõrgharidusasutustes kasutusel olevaid süsteeme ühendav digitaalne lahendus, mis võimaldab hallata Erasmus+ õpirändeid internetis.

ESCI on samm edasi üleminekul digitaalsele Euroopa ühiskonnale ja tõelisele Euroopa haridusruumile, kus välismaal õppimiseks aja veetmine on normaalsus ning hariduse tipp-tase on kõigi jaoks reaalsus.

Rohkem ESCI-st [siit](#).

Euroopa üliõpilaskaart

Euroopa üliõpilaskaardiga luuakse üliõpilastele ühine Euroopa identiteet. Tudengid saavad oma üliõpilasstaatust tõestada kergesti kogu Euroopas oma Euroopa üliõpilaskaardiga.

Üliõpilastele, kaardi väljastajatele, näiteks kõrgkoolidele, ning ülikoolilinnakutele ja ülikoolivälistele teenusepakkujatele on palju soodustusi. Need hõlmavad lihtsamat juurdepääsu üliõpilaste teenustele ja lihtsamat staatuse tunnustamist.

Euroopa üliõpilaskaart ei ole uus kaart. Praktikas koosneb see ESC-Routerist, mis toimib kaardiga seotud andmete tsentraliseeritud andmebaasina. Kaardil on erinevad funktsioonid, mis koos hõlbustavad üliõpilasstaatus kontrollimist Erasmus+ programmi riikides.

Iga Erasmus+ programmi kuuluv kõrgkool võib ESC algatusega liituda paari kiire sammu kaudu. See algab ühendumisest ESC-Routeriga. Tutvu lähemalt [siin](#).

Erasmus+ rakendus

Erasmus+ rakendus on rahastatud Euroopa Komisjoni poolt, kes on ka selle omanik.

Erasmus+ rakendus töötati välja Erasmuse 30. aastapäeva kampaania raames ja seda tõhustatakse veelgi Euroopa üliõpilaskaardi algatuse raames. Taotluse eesmärk on saada osalejate ühtseks sisenemiskohaks, et saada teavet Erasmus+ võimaluste kohta, samuti suunata tudengeid õpirännet ümbritsevate protsesside kaudu ning anda neile juurdepääs teabele ja teenustele. Loe lisa [siit](#).

Paberivaba Erasmus

Erasmus+ liikuvuse traditsiooniline korraldamine võib olla kõrgkoolide jaoks tülikas, keeruline ja kulukas protsess. Algatus "Paberivaba Erasmus" (EWP) sillutab teed õpirände tõhusamaks haldamiseks, võimaldades kõrgkoolidel vahetada kiiresti ja turvaliselt teavet oma üliõpilaste kohta.

EWP teeb seda veebipõhise vahetusvõrgu kaudu, mis ühendab Erasmuse projektis osalevaid kõrgkoole. See võimaldab kõrgkoolidel, kes kasutavad võrgustikku, jagada üliõpilaste andmeid turvalisemal ja tõhusamal viisil kui traditsioonilised paberipõhised meetodid.

EWP peamine põhimõte on, et kõrgkool suudab säilitada olemasoleva üliõpilaste õpirände korralduse süsteemi ja ühendada selle EWP võrgustikuga. Loe [lisa](#).

VIII. Aruandlus

Osana rahastatud tegevustest peab iga kohalik ürituse korraldaja esitama OTB-le aruande, mis seejärel võetakse kokku ja laaditakse tõendusmaterjalina üles Euroopa Komisjonile. Aruandevormid on lisatud lisadena, kuid iga partner peab esitama järgmised tõendid:

1. [Training Session Outline](#)
2. [Evaluation: Minutes and recommendations](#)
3. [Participants List](#)
4. [Proofs of dissemination \(Call for participants, social media screenshots, etc\)](#)
5. [Pictures](#)

IX. Lisad

1. [Presentation ESC](#)

2. [Presentation EWP](#)

3. [Presentation Erasmus + App](#)

4. **Kutse osalema: Koolitus Euroopa üliõpilaspileti algatuse edendamiseks**

Kas oled kirklik üliõpilaste kogemuste suurendamise vastu Euroopas ja soovid tutvuda Euroopa üliõpilaskaardi kogu potentsiaaliga? Liitu meiega põneval koolitusel, mille eesmärk on anda üliõpilastele ja kõrgharidustöötajatele võimalus edendada Euroopa üliõpilaskaardi algatust!

Koolitusest:

Euroopa üliõpilaskaart on väärtuslik vahend, mis võib tuua palju kasu üliõpilastele, institutsioonidele ja laiemale haridusringkonnale. Selle mõju võimendamiseks korraldame dunaamilise ja interaktiivse seminari, mis keskendub osalejate varustamisele teadmiste ja oskustega, mis on vajalikud Euroopa üliõpilaskaardi algatuse tõhusaks edendamiseks ja rakendamiseks organisatsioonides ja institutsioonides.

Kuidas kaasata osalejaid?

Osalejate kaasamine seanssidesse on võtmetähtsusega: jäämurdmine on oluline vahend aktiivseks kaasamiseks. Kuigi seansi sisuga kooskõlas olevad tegevused on väärtuslikud, ei ole need kohustuslikud. Kultuurielementide või isiklike eelistuste lisamine võib ka publikut tõhusalt võluda, tagades dunaamilise ja kaasava seansikogemuse.

Sõnakett:

→ Alusta sõnaga ja igaüks peab ütlema sõna, mis sellega on seotud.

Katsumus on jõuda keti lõpuni ilma kordusteta.

Näide: kaart

Järgmine inimene peab ütlema: kõrgkool, haridus, erasmus+ jne.

See või teine:

1. Kas sa alati ütleks, mis sul mõttes või ei räägiks enam kunagi?
2. Kas sa elaksid maailmas ilma internetita või ilma muusikata?
3. Kas sa elaksid maailmas, kus on kogu aeg suvi või kogu aeg talv?
4. Kas sa räägiksid kümmet keelt või mängiksid kümmet instrumenti?
5. Kas sa oleksid alati kaks tundi liiga vara kohal või jääksid alati 20 minutit hiljaks.
6. Kas sa pigem elaksid aeglase internetiga või unustaksid kogu aeg oma paroole?

Mõlemad tegevused on näited inspiratsiooniks, mida saab riiklikel koolitustel kasutada.

Koolituse olulised osad:

- Kaasahaaravad esitlused Euroopa üliõpilaskaardi algatuse missioonist, kasudest ja põhisõnumitest.
- Interaktiivsed sessioonid, kasutades grupiarutelusid, juhtumianalüüse ja rollimänge.
- Praktilised strateegiad kogukonna kaasamiseks.
- Ligipääs treeningmaterjalidele, turundusmaterjalidele ning vajaminevale nõustamisele.

Kes peaks osalema:

- Tudengiorganisatsioonide esindajad, kes soovivad edendada ESC-id ja tudengitele pakutavaid teenuseid.
- Kõrgkoolide töötajad, kes on huvitatud paberivaba Erasmuse võimalustest.
- Indiviidid, kes soovivad Euroopa üliõpilaskaardi oma institutsioonis kasutusele võtta.

Kuupäev: [Insert Date]

Aeg: [Insert Time]

Asukoht: [Insert Venue]

Kuidas kandideerida:

Kui oled entusiastlik ja huvitud Euroopa üliõpilaskaardi algatuse edendamisest ning arvad, et saad oma institutsioonis või üliõpilasühenduses positiivset mõju avaldada, siis julgustame sind siin kandideerima (lisage link).

Kandideerimiseks täitke palun veebipõhine taotlusvorm [lisage taotluslink] [lisage taotluse tähtaeg]. Rääkige meile kindlasti oma osalemise motivatsioonist ja sellest, kuidas kavatsete saadud teadmisi ja oskusi rakendada.

Osalejate valimise protsess:

Osalejad valitakse vastavalt nende sobivusele seminari eesmärkidega. Oluline on osaleja motivatsioon ja potentsiaal aidata kaasa Euroopa üliõpilaspiletite algatuse edendamisele.

Piiratud arv kohti:

Sellel koolitusel on saadaval ainult piiratud arv kohti, et tagada tõhus suhtlemine ja kaasamine. Kandideeri varakult, et kindlustada oma koht!

Liitu meiega, et edendada Euroopa üliõpilaskaardi initsiatiivi:

"Ära jäta seda võimalust kasutamata, et olla osa maailmamuutvast algatusest, mis toob kasu üliõpilastele kogu Euroopas. Ole liikumapanev jõud Euroopa üliõpilaskaardi edendamisel ja üliõpilaskogemuse parandamisel.

Päringute ja lisateabe saamiseks võtke palun ühendust [juht@eyl.ee].

Ootame huviga entusiastlikke ja pühendunud osalejaid koolitusel osalema. Koos saame muuta Euroopa üliõpilaskonda!

Nimi, perekonnanimi

Positsioon"

Kontaktid

marko@otbeurope.com - General Manager Out of the Box Europe

filipa@otbeurope.com - Project Officer Out of the Box Europe



**ESC
ACADEMY
PRO**

ESC ACADEMY PRO

Sada nástrojů – Toolkit



**Funded by
the European Union**

Sada nástrojů ESC Academy Pro

Deliverable D.3.1

Autoři: Marko Paunovic, Auguste Taruskaite, Filipa Cabral

Out of The Box Europe
Rua Carlos Porfírio 8000 Faro, Portugal

“Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evroské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.”

Obsah

I. Úvod do Sady nástrojů – jak ji používat?	3
II. O projektu ESC ACADEMY PRO	4
III. Lokální workshopy (Francie, Estonsko, Česká republika)	6
IV. Program a aktivity školení	8
V. Výběr účastníků	12
VI. Mentorská sezení	14
VII. Hlavní koncepty a materiály	15
VIII. REPORTING	17
IX. Přílohy	17

I. Úvod do Sady nástrojů – jak ji používat?

"Sada nástrojů ESC ACADEMY PRO" byla vytvořena pro podporu a posilování kompetencí lokálních multiplikátorů v mnoha oblastech, zejména v oblasti procesu digitalizace (se zaměřením na Digitální ISIC), propagaci ESC a Erasmus+ projektů a v rozšiřování a multiplikování aktivit v těchto oblastech.

Vzdělávací aktivity budou zahrnovat 30 účastníků mezinárodního školení pro multiplikátory, 120 účastníků lokálních workshopů (40 v každé zemi) v České republice, Francii a Estonsku, 18 účastníků v rámci mentorských setkání a 18 účastníků v rámci hodnotícího semináře. Cílem je obohatit jejich schopnosti v oblasti promování ESC a digitálního Erasmu+ pro jejich dlouhodobý profesní rozvoj.

Sada nástrojů také zahrnuje účast na národních ESC konferencích a inovačních konferencích, zahrnující 125 a 25 účastníků, které taktéž pomáhají zvyšovat povědomí a znalosti. Kromě toho budou zúčastněné strany zapojeny do vypracování stručného přehledu politik (policy brief), lokálních akčních plánů a činností v rámci hodnocení dopadů projektu. Tyto iniciativy přispívají nejen ke sdílení zkušeností, ale hrají také zásadní roli při formování politiky do budoucna.

Sada nástrojů ESC ACADEMY PRO má mnohostranný přístup. Nejenže seznamuje se základními koncepty a funkcionalitami ESC, ale také poskytuje znalosti a praktické pokyny k získávání digitálních a ekologických kompetencí v rámci projektu. K zajištění úspěchu projektu je nezbytné společné úsilí všech zúčastněných partnerů.

II. O projektu ESC ACADEMY PRO

Projekt ESC ACADEMY PRO je zaměřen na přechodné období v rámci přijetí iniciativy ESC prostřednictvím zlepšení digitálních kapacit subjektů působících v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Specifickými cíli jsou (1) vypracování analýzy potřeb v oblasti základních a politických postupů na vnitrostátní úrovni u aktérů v oblasti vysokoškolského vzdělávání (asociací, vysokoškolských institucí a studentů) v souvislosti s digitalizací programu Erasmus+ a ESC, (2) vytvoření vzdělávacích aktivit pro budování kapacit za účelem propagace, šíření a provádění iniciativy ESC ve spolupráci s vysokoškolskými institucemi a studenty, (3) podpora kapacit asociací (ISIC and ESU) pro podporu digitalizace programu Erasmus+, (4) propagace výstupů projektu k posílení iniciativy ESC, a (5) vytvoření a zavedení příslušných politických mechanismů pro podporu evropských hodnot a získávání digitálních dovedností v evropském vzdělávacím prostoru.

Činnosti projektu zahrnutí analýzu současného stavu (State-of-the-Art), činnosti budování kapacit, činnosti v oblasti šíření a propagace, jakož i rozměr politický a rozměr udržitelnosti.

Výsledky projektu ESC ACADEMY PRO představí zkušenosti zúčastněných stran z oblasti vysokoškolského vzdělávání s propagací evropských hodnot, iniciativou ESC, digitálními kompetencemi a zapojením studentů. Pomocí budování kapacit v rámci národních organizací bude projekt posilovat získávání digitálních dovedností souvisejících s digitalizací programu Erasmus+.

Dopad bude přímo měřen podle toho, do jaké míry se podaří oslovit cílové skupiny (290 studentů a 526 členských sdružení, 228 vysokoškolských institucí a 120 policy-makerů. Projekt také rozšíří svůj rozsah a zahrne další externí zúčastněné strany, aby dosáhl střednědobé a dlouhodobé udržitelnosti.

Projekt společně realizuje 6 partnerů: Evropská studentská unie (ESU), ISIC, Global Youth and Student Community, Federace estonských studentských unií, Studentská komora Rady vysokých škol a Out of The Box Europe.

Projekt by měl probíhat v letech 2023–2024 je financován z programu Erasmus+ – Partnerství pro spolupráci v oblasti mládeže – evropské nevládní organizace.

Pracovní balíček – Budování kapacit

V rámci plánovaných aktivit iniciativy ESC ACADEMY PRO se počítá s rozšířeným budováním kapacit zúčastněných stran. Konkrétně:

1. **Vývoj Sady nástrojů ESC ACADEMY:** Sada nástrojů ESC ACADEMY bude vytvořena na základě následujících cílů: 1. Představení základů a funkcí ESC; 2. Poskytnutí základního průvodce pro pochopení získávání digitálních a ekologických kompetencí v rámci Evropského vzdělávacího prostoru; 3. Školení pro cílové skupiny. Metodologie Sady nástrojů bude založena na nejnovějších trendech a digitálních a ekologických kompetencích, propagaci EU a digitalizaci programu Erasmus+.
2. **Trénink pro lokální multiplikátory (Česká republika):** Čtyřdenní školení pro multiplikátory se bude odehrávat v Praze, Česká republika, a bude spojené s aktivitami k 70. výročí založení společnosti ISIC. Během školení budou účastníci (vybraní projektovými partnery z České republiky, Estonska a Francie) seznámeni se Sadou nástrojů a s jejím obsahem, za účelem: Informování účastníků ohledně projektu ESC ACADEMY PRO a výsledcích výzkumu; Seznámení účastníků s aktuálním stavem vývoje Evropské karty studenta, Erasmus Without Paper a aplikace Erasmus+; Posílení kapacit a motivace účastníků k promování ESCI a digitálního programu Erasmus+; Vytvoření komunity odborníků z praxe a posílení aktivní spolupráce po skončení školení. Školení bude organizováno společností ISIC společně se zbytkem partnerů a moderováno OTB. Pilotní partneři vyberou nejvhodnější účastníky, zajistí jejich bezpečnost a provedou následná opatření.
3. **Lokální workshopy (Francie, Estonsko, Česká republika):** Účastníci Tréninku/Školení pro lokální multiplikátory v České

republiky zorganizují 3 lokální workshopy, na kterých budou místní multiplikátoři proškoleni a seznámeni se Sadou nástrojů ESC ACADEMY PRO. Výsledkem workshopu bude zvýšení jejich kapacit pro propagaci ESC a digitálního programu Erasmus+. Programy jednotlivých workshopů a doplňkové materiály budou připraveny OTB a ISIC společně s konzultacemi s jednotlivými partnery z České republiky, Estonska a Francie.

4. **Mentorská sezení:** Mentorská sezení budou nabízena jako další nástroj pro účastníky Lokálních workshop. Sezení budou prováděna online a povedou je školitelé z T3.2. Během sezení budou mít účastníci prostor sdílet své zkušenosti a zpětnou vazbu, v případě potřeby také získat další informace. Aktivitu budou společně realizovat OTB a ISIC.
5. **Hodnotící seminář pro multiplikátory (Estonsko):** Cílem hodnotícího semináře je se opět setkat s účastníky z tréninku pro lokální multiplikátory v prostoru určeném pro diskuzi, hodnocení a tvorbu doporučení, která budou později využita pro tvorbu politických doporučení. Seminář bude probíhat 4 dny a bude organizován ESU, OTB a ISIC za přispění všech partnerů.

III. Lokální workshopy (Francie, Estonsko, Česká republika)

Popis:

Propagace Evropské karty studenta skrze Evropu je výzvou, která vyžaduje koordinované úsilí na všech úrovních. Lokální trénink pro multiplikátory zastává klíčovou roli při šíření informací, vyvolávání zájmu a zvyšování míry ochoty k přijetí karty mezi studenty.

Hlavním cílem tohoto jednodenního školení je vybavit multiplikátory dovednostmi, znalostmi a nástroji potřebnými k efektivní propagaci evropského studentského průkazu v rámci jejich místních komunit a institucí. Posílením znalostí těchto multiplikátorů chceme zvýšit povědomí o průkazu a jeho využití, které může obohacovat jak studenty, tak evropskou vzdělávací komunitu jako celek.

Cíle:

1. Informovat účastníky o projektu ESC ACADEMY PRO a výsledcích výzkumu;
2. Seznámit účastníky se současným stavem Evropského studentského průkazu, Erasmus Without Paper a Erasmus+ aplikace (ESC Initiative);
3. Posílit jejich kapacitu a motivaci k propagaci ESCI a digitálního programu Erasmus+;
4. Vytvořit komunitu odborníků z praxe a podporovat aktivní spolupráci i po skončení školení;

Účastníci T3.2. (akce pro místní multiplikátory) zorganizují 3 lokální školení, v jejichž rámci budou místní multiplikátoři proškoleni a seznámeni se Sadou nástrojů ESC ACADEMY PRO. Cílem školení bude také posílit jejich kapacity k propagaci ESCI a programu digitálního Erasmus+.

Metodika:

Metodika Sady nástrojů kombinuje prezentace a aktivní učení využitím neformálního vzdělávání. Zahrnuje dvě hlavní složky:

Prezentace: Využíváme poutavé prezentace k tomu, abychom vysvětlili cíle, benefity a hlavní myšlenky a sdělení iniciativy. Během těchto prezentací také podporujeme interakci tím, že vyzýváme k diskusi, klademe otázky a sdílíme příklady z reálného života.

Interaktivní sezení: V rámci těchto sezení se multiplikátoři účastní otevřených skupinových diskusí, analyzují reálné scénáře související

s iniciativou a zapojují se do hraní rolí, aby si procvičili efektivní komunikaci.

Účastníci školení budou mít přístup ke školícím materiálům propagačním šablonám a průběžné podpoře ze strany centrálního koordinačního subjektu odpovědného za propagaci evropského studentského průkazu.

IV. Program a aktivity školení

Školící den je rozdělen na 3 lekce během rána a 2 lekce během odpoledne:

Lekce 1: Úvodní sezení, 90 min

Lekce 2: Evropský studentský průkaz, 45 min

Lekce 3: Erasmus Without Paper, 45 min

Obědová pauza

Lekce 4: Erasmus + aplikace, 45 min

Lekce 5: Propagace a šíření ESCI, 120 min

Název lekce:	Úvodní sezení
Čas:	09:00 - 11:30
Očekávané výsledky:	- Účastníci se lépe poznají; - Účastníci se seznámí s projektem ESC ACADEMY PRO; - Účastníci se seznámí s hlavními zjištěními a doporučeními z výzkumné fáze projektu;
Agenda:	09:00 - 09:30: Registrace a uvítání Příchod a registrace účastníků na prezenční listinu. 09:30 - 10:00: Aktivity na prolomení ledů Rychlé představení každého účastníka: jméno, město, organizace. Skupinová aktivita: Hledání souvislostí.

	10:00 - 10:15: Představení projektu ESC ACADEMY PRO – stručný přehled a cíle projektu. 10:15 - 11:10: Prezentace výsledků výzkumu Přehled hlavních zjištění a doporučení z výzkumné fáze projektu. 11:10 - 11:30: Q&A Session a závěrečné poznámky Účastníci jsou vyzváni k otázkám – Závěrečné slovo a shrnutí hlavních bodů.
Prezentace:	Odkaz na prezentaci

Název lekce:	Evropský studentský průkaz
Čas:	11:45 -12:30
Očekávané výsledky:	Účastníci jsou seznámeni s Evropským studentským průkazem – jeho funkcemi, postupem a nadcházejícími událostmi
Agenda:	11:45 - 11:55: Představení moderátora a tématu ESC. 11:55 - 12:15: Přehled Evropského studentského průkazu (ESC) Seznámení s ESC včetně jeho vlastností a funkcí. Vysvětlení procesu podávání žádostí a toho, jak jej mohou účastníci využít. 12:15 - 12:35: Aktuální informace o projektu ESC ACADEMY PRO Informace o všech nadcházejících akcích souvisejících s Evropským studentským průkazem.

	Diskuse o tom, jak projekt ESC ACADEMY PRO ladí s iniciativami ESC a jak k nim přispívá. 12:35 - 12:50: Q&A a závěrečné poznámky Účastníci se zapojí do diskuse s otázkami a odpověďmi týkající se Evropského studentského průkazu – Závěrečné poznámky a upozornění na případné další zdroje.
Prezentace:	Odkaz na prezentaci

Název lekce:	Erasmus Without Paper
Čas:	12:50 - 13:40
Očekávané výsledky:	Účastníci jsou seznámeni s projektem Erasmus Without Paper – jeho funkcemi, postupem a nadcházejícími událostmi
Agenda:	12:50 - 13:00: Přivítání a úvodní slovo Přivítání moderátorem, který udává tón zasedání. Stručné představení témat, která budou probírána. 13:00 - 13:25: Interaktivní prezentace Poutavá prezentace o hlavních tématech dopoledne včetně Evropského studentského průkazu, EWP a všech souvisejících novinek. Zařadte multimédia, případové studie nebo interaktivní prvky, abyste zvýšili zapojení účastníků. 13:25 - 13:40: Q&A Účastníci mohou klást otázky a sdílet své postřehy. Moderovaná diskuse, která umožní proniknout do konkrétních oblastí zájmů. 13:25 - 13:40: Coffee Break Příležitost k neformálnímu navazování kontaktů, které usnadní další diskuse.

Prezentace:	Odkaz na prezentaci
Název lekce:	Aplikace Erasmus+
Čas:	14:30-15:15
Očekávané výsledky:	Účastníci jsou seznámeni s aplikací Erasmus+ – jejími funkcemi, postupem a nadcházejícími událostmi
Agenda:	14:30 - 14:35: Přivítání a poskytnutí úvodu moderátorem Moderátor poskytne úvodní slovo a uvede do tématu. 14:35 - 15:05: Prezentace zaměřená na aplikaci Erasmus+ 15:05 - 15:15: Interaktivní Q&A a závěrečné shrnutí. Účastníci jsou vybízeni k pokládání otázek, což přispívá k poutavé a dynamické výměně názorů.
Prezentace:	Odkaz na prezentaci

Název lekce:	Podpora a multiplikace ESCI
Čas:	15:15 - 17:00
Očekávané výsledky:	• Účastníci chápou, proč je potřebná propagace ESCI; • Vypracování osobních akčních plánů a dohodnutí dalších kroků;
Agenda:	15:15 - 15:20: Úvod do tématu Úvodní slovo, jehož cílem je nastínit kontext a očekávání nadcházejících aktivit. 15:20 - 15:40: Tvorba osobního akčního plánu/šablony

	Účastníci se zapojí do praktického cvičení a vytvoří si osobní akční plán pomocí poskytnutých šablon. 15:40 - 16:10: Prezentace plánů Účastníci mají možnost sdílet a diskutovat o svých individuálních akčních plánech, což podporuje spolupráci a výměnu nápadů. 16:10 - 16:30: Coffee Break Krátká přestávka na navázání kontaktů s ostatními účastníky. 16:30 - 16:45: Další kroky Moderátor nastíní další kroky a zástupci OTB a společnosti ISIC zodpoví dotazy účastníků a poskytnou jim své postřehy. 16:45 - 16:55: Vyhodnocení dne Účastníci jsou vyzváni, aby vyplnili dotazník pomocí poskytnutého odkazu a získali tak zpětnou vazbu k aktivitám dne. 16:55 - 17:00 – Závěrečné slovo Závěrečné slovo, ve kterém se shrnou hlavní poznatky a účastníci mají příležitost k závěrečným poznámkám a úvahám.
Prezentace:	Odkaz na prezentaci

V. Výběr účastníků

Výběr 40 účastníků pro lokální školení z řad studentských sdružení a vysokoškolských institucí zahrnuje strukturovaný a spravedlivý proces.

Zde je průvodce krok za krokem:

Stanovte program a datum školení: Jasně načrtněte cíle a záměry školení, jeho strukturu a čas.

Nastavte výběrová kritéria: Definujte specifická kritéria pro výběr účastníků.

Publikujte výzvu k účasti na semináři: Publikujte výzvu k účasti pomocí různých kanálů, pomocí e-mailů, sociálních sítí a webových stránek. Jasně komunikujte proces přihlašování a kritéria nastavená pro účast na semináři.

Proces podávání žádostí: Vytvořte formulář nebo postup pro podávání žádostí, do kterého se jednotlivci nebo organizace, které o to mají zájem, mohou přihlásit.

Vyhodnocení žádostí: Jakmile obdržíte žádosti, zkontrolujte je podle výběrových kritérií. Na základě kritérií přiřadte žádostem body nebo pořadí.

Oslovte vybrané účastníky: Kontaktujte vybrané účastníky a informujte je o jejich přijetí.

Závazek účastníka: Požádejte účastníky o účast na celém školení a jejich aktivní participaci v rámci lekcí.

Orientace před školením: Uspořádejte orientační schůzku nebo poskytněte účastníkům materiály před seminářem. Odpovídejte na jejich dotazy.

Následné kroky po semináři: Po školení udržujte komunikaci s účastníky a vyzvěte je, aby se podělili o to, co se naučili, ale také o to jak jim seminář pomohl v propagaci ESCI.

Zpětná vazba a hodnocení: Sesbírejte od účastníků zpětnou vazbu, která bude použita ve zprávě o projektu.

Dokumentace a reporting: Uchovejte výzvu k účasti, excelovou tabulku se všemi přihlášenými zájemci, program a relevantní materiály, prezenční listinu a fotodokumentaci.

Díky strukturovanému a transparentnímu výběrovému řízení můžete zajistit, že vybraní účastníci lokálního školení budou motivovaní, budou v souladu s cíli školení a budou reprezentovat různorodé studentské asociace a vysokoškolské instituce.

VI. Mentorská sezení

Popis:

Online mentorská sezení (2) jsou integrální součástí lokálního vzdělávacího programu, která účastníkům poskytují individuální poradenství a podporu. Mentoři OTB budou ve spojení s vašimi účastníky virtuálně, aby jim nabídli individuální pomoc, zodpověděli otázky a poskytli rady týkající se multiplikace nebo šíření.

Tato sezení jsou určena k lepšímu pochopení iniciativy Evropské karty studenta (ESCI) a jejímu efektivnímu zavedení ve vaší organizaci nebo instituci. Jedná se o příležitost získat individuální podporu a získat jistotu ve své roli propagátora této iniciativy.

Cíle:

- Mentorská sezení poskytovaná týmem OTB jako dodatečný zdroj informací pro účastníky místních seminářů online.
- Účastníci se mohou podělit o své zkušenosti, nabídnout zpětnou vazbu a získat přístup k dalším informacím.

Data: Předmentorské zasedání: 8. února 2024 • 10–11:00 SEČ.

Po pilotních relacích: 28. března 2024 • 14:00–15:00 SEČ.

2 Další je třeba naplánovat na základě zpětné vazby od partnerů od prvního po něm pilotní sezení.

VII. Hlavní pojmy a materiály

- **Iniciativa evropského studentského průkazu v kostce:**

Iniciativa evropské karty studenta (ESCI) má zásadní význam pro podporu účasti studentů na vzdělávacích a kulturních aktivitách v souladu s vizí vytvoření Evropského vzdělávacího prostoru do roku 2025.

ESCI je složena ze tří základních kamenů

1. **Evropská karta studenta** – transformace aktuálních studentských karet do evropské karty studenta, díky které budou moci studenti během svých mobilit využívat služeb v areálu školy i mimo něj
2. **Erasmus+ aplikace** – jednotná aplikace, která studentům programu Erasmus pomůže s veškerou praktickou administrativou – před programem mobility, během něj i po něm
3. **Erasmus Without Paper** – digitální řešení propojující systémy vysokoškolských institucí umožňující spravovat jejich Erasmus+ mobility online

ESCI je krokem vpřed na cestě k digitální evropské společnosti a skutečnému evropskému vzdělávacímu prostoru, v němž je pobyt v zahraničí za účelem studia normou a excelence ve vzdělávání realitou pro všechny.

Více o ESCI se dozvíte [zde](#).

Evropská karta studenta

Evropská karta studenta vytváří společnou evropskou identitu vysokoškolských studentů. Díky evropské kartě studenta si studenti mohou snadno ověřit svůj status v celé Evropě.

Studenti, vydavatelé karet (např. vysokoškolské instituce) a poskytovatelé služeb v kampusech i mimo ně mají mnoho výhod. Patří mezi ně snazší přístup ke službám pro studenty a jednodušší rozpoznávání statusu studenta.

Evropská karta studenta není novou studentskou kartou. V praxi se skládá z „ESC-Routeru“, který funguje jako centralizovaná databáze údajů souvisejících se studentskými průkazy. Průkaz má různé funkce, které společně usnadňují ověřování statusu studenta ve všech zemích programu Erasmus+.

Jakákoliv vysokoškolská instituce, která je součástí programu Erasmus+ se může k ESC připojit několika rychlými kroky, zejména připojením k ESC-Routeru.

Zjistěte víc o Evropské kartě studenta [zde](#).

Erasmus+ aplikace

Aplikaci Erasmus+ vlastní a financuje Evropská komise.

Aplikace Erasmus+ je byla vyvinuta v rámci kampaně 30 let programu Erasmus a je dále vylepšovaná v rámci Iniciativy evropského průkazu studenta. Cílem aplikace je stát se pro uživatele jednotným vstupním bodem pro přístup k informacím o možnostech programu Erasmus+ a také je provést procesy souvisejícími s jejich mobilitou a umožnit jim přístup k informacím a službám.

Více o aplikaci se dozvíte [zde](#).

Erasmus Without Paper

Tradiční řízení mobility v rámci programu Erasmus+ může být pro vysokoškolské instituce těžkopádný, složitý a nákladný proces. Iniciativa Erasmus Without Paper (EWP) otevírá cestu k efektivnějšímu řízení mobilit tím, že umožňuje vysokoškolským institucím rychlou a bezpečnou výměnu informací o mobilitách jejich studentů.

EWP tak činí prostřednictvím online výměnné sítě, která propojuje vysokoškolské instituce účastníci se výměnných pobytů Erasmus. EWP umožňuje vysokoškolským institucím vyměňovat si údaje o studentech bezpečnějším a efektivnějším způsobem, než jsou tradiční papírové metody.

Hlavním principem EWP je, že vysokoškolské instituce si mohou nechat svůj stávající systém pro administrativu studentských mobilit a připojit ho k síti EWP. Více o EWP se dozvíte [zde](#).

VIII. REPORTING

V rámci financování aktivit musí každý lokální organizátor školení předložit OTB zprávu, která bude následně shrnuta a nahrána jako důkaz Evropské komisi. Vzory reportů jsou přiloženy jako přílohy, každý partner musí poskytnout tyto informace:

1. [Osnovu školení](#)
2. [Hodnocení: Zápis a doporučení](#)
3. [Prezenční listinu](#)
4. [Důkazy o šíření události \(výzva pro účastníky, odkazy na sociální sítě, atd.\)](#)
5. [Fotografie](#)

IX. Přílohy

1. [Prezentace ESC](#)
2. [Prezentace EWP](#)
3. [Prezentace aplikace Erasmus+](#)
4. **Výzva k účasti: Seminář o propagaci iniciativy Evropského průkazu studenta**

Zajímáte se o zlepšování zkušeností studentů v Evropě a využití plného

potenciálu Evropské karty studenta? Přidejte se k nám na zajímavý workshop, jehož cílem je posílit studentské asociace a odborníky z oblasti vysokoškolského vzdělávání při propagaci Iniciativy evropského studentského průkazu!

O semináři:

Evropský studentský průkaz je cenným nástrojem, který může přinést řadu výhod studentům, institucím a široké vzdělávací komunitě. Abychom posílili povědomí o ESC, pořádáme dynamický a interaktivní seminář zaměřený na to, aby účastníci získali znalosti a dovednosti k účinné propagaci a zavádění iniciativy evropského studentského průkazu v rámci svých organizací a institucí.

Jak využívat aktivity na prolomení ledů a zapojit účastníky?

Zapojení účastníků v rámci sezení je klíčové. Aktivity na prolomení ledů slouží jako základní nástroje pro jejich aktivní zapojení. Ačkoliv jsou tyto aktivity sladěné s obsahem sezení velice cenné, nejsou povinné. Začlenění kulturních prvků či osobních preferencí může také zaujmout publikum a zajistit dynamický zážitek ze zasedání.

Řetězení slov:

→ Začněte s jedním slovem a každý účastník musí říci slovo které s ním souvisí.

Úkolem je udržet řetěz slov bez opakování jednotlivých slov a bez dlouhého váhání.

Příklad: KARTA

Další osoba musí říci například.: univerzita, vzdělávání, Erasmus+, atd.

Chtěli byste raději:

1. Vždycky říkat svůj názor, nebo už nikdy nemluvit?
2. Žít ve světě bez internetu nebo bez muziky?
3. Žít na planetě kde je stále léto nebo stále zima?
4. Mluvit 10 jazyky nebo hrát na 10 hudebních nástrojů?
5. Vždy přicházet o 2 hodiny dříve nebo o 20 minut pozdě?

6. Mít pomalý internet nebo opakovaně zapomínat své přihlašovací údaje?

Obě tyto aktivity slouží jako příklady a inspirace pro využití na jednotlivých lokálních školeních.

Hlavní body školení:

- Poutavé prezentace o poslání, výhodách a klíčových sděleních Iniciativy evropského studentského průkazu.
- Interaktivní školení včetně skupinových diskusí, analýzy scénářů a cvičení v rámci jednotlivých rolí.
- Praktické strategie pro oslovování a zapojování komunity.
- Přístup ke školícím materiálům, propagačním šablonám a průběžné podpoře.

Kdo by se měl zúčastnit:

- Reprezentanti studentských asociací, kteří jsou zapálení do zlepšování služeb pro studenty nebo do propagace ESC.
- Odborníci z vysokoškolského prostředí, kteří chtějí posílit implementaci programu Erasmus Without Paper.
- Zájemci o propagaci ESC v rámci svých institucí.

Datum: [16.2.]

Time: [10:00-17:00]

Místo: [Malá aula Karolina, Rektorát UK, Ovocný Trh 560/5]

Jak se přihlásit:

Pokud se zajímáte o propagaci Iniciativy evropského studentského průkazu a myslíte si, že můžete pozitivně ovlivnit vaši instituci nebo studentské sdružení, doporučujeme vám, abyste se přihlásili zde (link):

Pro přihlášení prosím vyplňte online formulář [insert application link] do [insert application deadline]. Budeme rádi, když nás informujete o své

19

motivaci k účasti a jaká agenda vás nejvíce zajímá.

Výběrové řízení:

Žadatelé budou vybráni na základě jejich souladu s cíli semináře, motivace a potenciálu přispět k propagaci Iniciativy evropského studentského průkazu.

Počet volných míst je omezen:

Na tento seminář je k dispozici pouze omezený počet míst, aby byla zajištěna efektivní interakce a zapojení. Přihlaste se včas, abyste si zajistili své místo!

Připojte se k nám při propagaci Iniciativy evropského studentského průkazu:

"Nenechte si ujít příležitost podílet se na transformační iniciativě, která přináší prospěch studentům v celé Evropě. Staňte se hnací silou při propagaci evropského studentského průkazu a příležitostí pro studenty.

V případě dotazů a dalších informací se obraťte na [\[insert contact email\]](#).

Těšíme se na nadšené a odhodlané účastníky tohoto semináře. Společně můžeme změnit evropskou studentskou komunitu.

Jméno, Příjmení

Funkce"

Kontakty

marko@otbeurope.com - General Manager Out of the Box Europe

filipa@otbeurope.com - Project Officer Out of the Box Europe