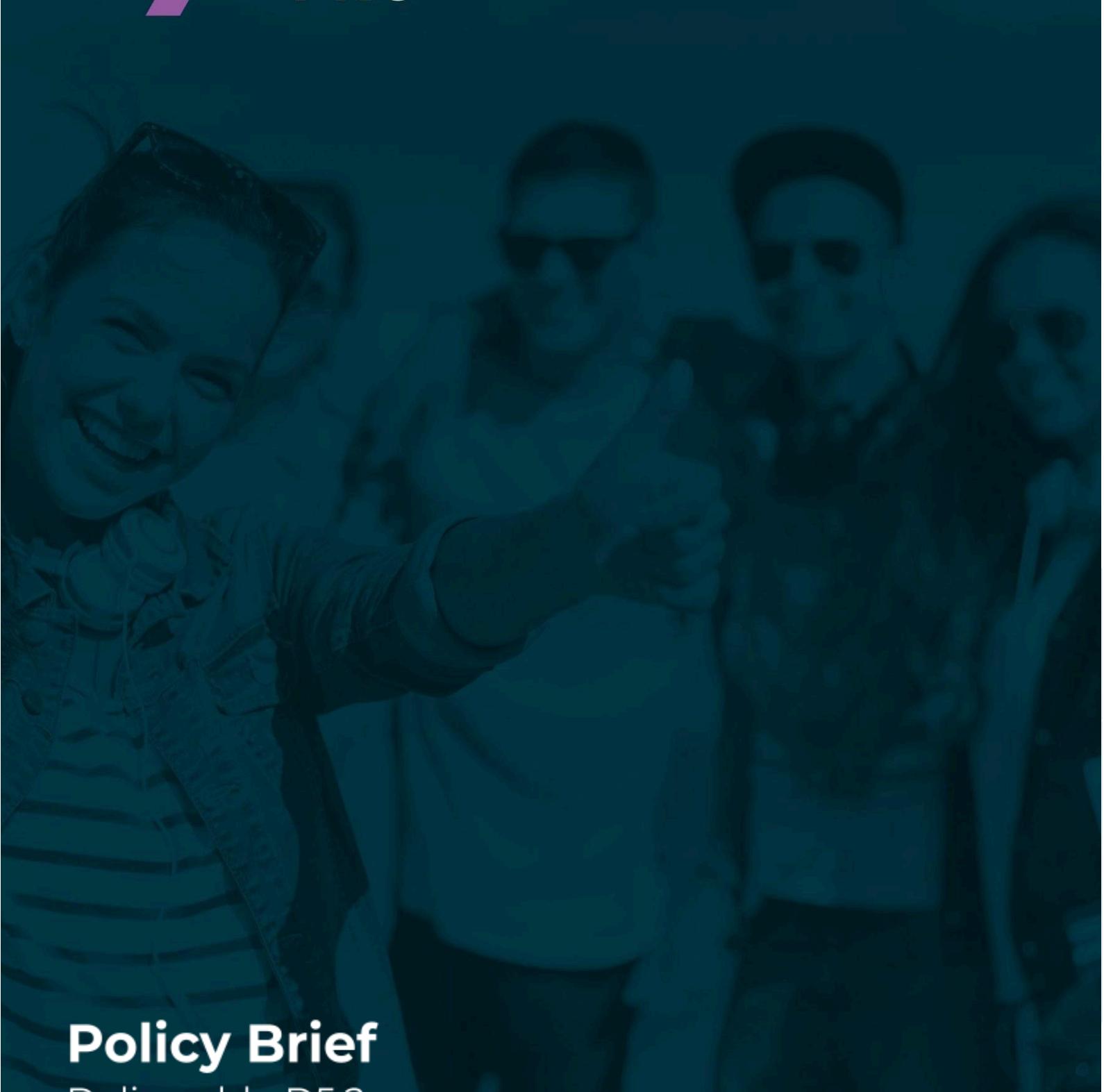




**ESC  
ACADEMY  
PRO**

Ref. Ares(2024)6773136 - 25/09/2024



# **Policy Brief**

Deliverable D5.2



**Funded by  
the European Union**

# Policy Brief

## Deliverable D5.2

Tanguy Guibert, Louis Brau

European Students' Union, Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8,  
1210 Bruxelles, Belgium.

“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.”

# Deliverable information

<b>Grant Agreement No.</b>	<b>Project 101090000</b>
<b>Project acronym</b>	ESC Academy Pro
<b>Project title</b>	ESC ACADEMY PRO – development of skills required for the implementation of European Student Card and digital Erasmus + nationally
<b>Project timeframe and duration</b>	2 years
<b>Project reference number</b>	101090000
<b>WP</b>	WP5: Policy and Sustainability
<b>Task</b>	T5.2 Policy Brief
<b>Deliverable</b>	D5.2 Policy Brief
<b>Status</b>	Final version
<b>Version number</b>	1.0.
<b>Deliverable responsible</b>	ESU
<b>Dissemination level</b>	Public
<b>Due date</b>	Month 15
<b>Date of submission</b>	Month 16

# Project coordinator

Name	Name
Organisation	European Students' Union
Email	louis.brau@esu-online.org
<b>Postal address:</b>	Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8, 1210 Bruxelles.

# Rationale

## **Political context of the European Student Card Initiative**

The European Student Card Initiative (ESCI) is a crucial component in achieving the European Education Area (EEA) by 2025. It aims to unlock the full potential of the EEA by promoting student mobility and participation in educational and cultural activities, making the management of mobility easier, more efficient, and greener, and fostering a strong European Student Identity. Additionally, the ESCI supports the objectives of the Digital Education Action Plan 2021-2027, which was launched in 2020 under the same Education Package as the EEA. Within this framework, the ESCI plays a pivotal role in simplifying the management of student mobility through streamlined electronic exchange and verification of student data.

Under the Erasmus+ Programme 2021-2027, the ESCI is contributing significantly to the priorities of the new Erasmus+ Programme, particularly under "Key Action 2: Cooperation Among Organisations and Institutions." By facilitating learning mobility, the ESCI supports these priorities effectively. In 2022, the ESCI received strong institutional endorsement as one of the four flagship initiatives of the Communication on a European Strategy for Universities, aimed at boosting the European dimension in higher education and research. Furthermore, the Council Recommendation on building bridges for effective European Higher Education Cooperation invites Member States to adopt and support the development and dissemination of the ESCI, reinforcing its role in strengthening higher education cooperation across Europe.

The European Student Card (ESC) streamlines student mobility across Europe, allowing higher education institutions to easily and reliably verify a student's status at a European level. This system facilitates easier access for students to various services, both on and off campus, provided by their host institutions. As a result, students benefit from a more connected and enhanced mobility experience, fostering a greater sense of belonging to the European higher education community.

## **ESC Academy Pro - a project to reinforce the implementation of the ESC**

The ESC ACADEMY PRO project aims at building up the transition towards the adoption of the ESC initiative by improving the digital capacities of HE actors. The specific objectives are (1) to develop a needs analysis assessment of the grass-root and policy practices at the national level on HE actors (associations, HEI and students)

related to the digitalisation of Erasmus+ and the ESC, (2) to create capacity building training activities to promote, disseminate and implement the ESC initiative in association to HEI and students, (3) to foster the capacity of the associations (ISIC and ESU) to encourage the digitalisation of Erasmus+, (4) to promote the project's outputs by boosting the ESC initiative, and (5) to create and put in place the relevant policy mechanisms for the promotion of the European values and the acquisition of digital skills in the European Education Area.

The activities of the project encompass a State-of-the-Art analysis, Capacity Building activities, Dissemination and Promotion activities, as well as a Policy and Sustainability dimension.

The results of the ESC ACADEMY PROJECT will showcase the experience of HE stakeholders in European value promotion, the ESC initiative, digital competences, and student participation. By building the capacity of the national member organisations, the project will foster the acquisition of digital skills related to the digitalisation of Erasmus+.

### **Constructing comprehensive Policy Recommendations for the European Student Card: a collaborative effort**

The ESC ACADEMY PRO Policy Brief is the culmination of extensive resources and concerted actions undertaken throughout the project's duration. The genesis of the policy brief can be traced back to the state-of-the-art Policy Conference, which served as a platform for initiating preliminary discussions. During this event, consultations with stakeholders commenced, supplemented by national events where participants of the Capacity Building activities contributed their recommendations.

An evaluation seminar held in Tallinn provided a collaborative environment for consortium members and experts on the European Student Card from across Europe to brainstorm and formulate policy recommendations. This seminar was pivotal in shaping the future direction of the European Student Card.

Subsequently, the European Students' Union consolidated and organised the primary ideas into a cohesive document. This draft was presented during the third mentorship session to students and higher education institution (HEI) staff from France, Czechia, and Estonia for field approval. The final policy recommendations were agreed upon by the entire consortium during a virtual meeting, ensuring a comprehensive and well-vetted conclusion to the process.

Therefore, the Policy Brief has been designed based on these main aspects:

1. Lessons learned from needs analysis and activities activities
2. Consultations with stakeholders
3. Partner input

## **Title 1: Digital support**

- 1) Member states must intensify their financial and logistical support to encourage the digitisation of student card issuing systems in Europe, in the context of ESCI.
- 2) The European Commission, in cooperation with member states, must provide a clear roadmap for the implementation of an effective European student card initiative system and commit to promoting this initiative in order to strengthen the political will and commitment of the stakeholders, to address the feeling of lack of involvement, especially of grassroots organisations.
- 3) Higher Education institutions must become more proactive in the digital transition linked to the student card and student card services by offering training to their employees and investing in this area.
- 4) European student card providers must become more involved in promoting this policy (EWP, Erasmus + and ESC) by adopting an educational approach to students, higher education institutions and relevant stakeholders.
- 5) European students and their representatives must make the case for the initiative by getting involved in the process, informing card issuers and EU decision-makers of the problems, needs on the ground and solutions

## **Title 2: Stakeholders' involvement**

- 6) The European Commission must work on the adaptability of the European student card system to allow a multitude of services to operate on the same card/ platform

- 7) Member states' ministries of education must commit to the interoperability of the European student card so that the benefits of this card are at least universally recognised throughout the national territory and abroad.
- 8) The suppliers of the European student card must provide a useful, durable card that facilitates the study environment and mobility.
- 9) HEIs must strengthen their cooperation and make it easier for students with a European student card to access university services and online access to facilitate transnational and cross-disciplinary research.
- 10) Students and their representatives must be present at all steps from the designing to the implementation of this European initiative (ESCI) and regularly consulted by the various parties, as they represent the target group for this policy.

## Title 3: European cooperation

- 11) The EU and its contractors need to include students, HEIs and card issuers in the development and implementation strategy in order to ensure a fit-for-purpose implementation of the ESCI.
- 12) All stakeholders including students, HEIs, and card issuers that have an interest in the ESCI should continue to collaborate with each other to ensure smooth implementation, including the creation of an informal permanent network that would ease the discussion.
- 13) All stakeholders, the EU and its contractor that have an interest in the ESCI should agree on common principles, values, and objectives regarding the development and the success of the ESCI.
- 14) All stakeholders working on the topic of ESCI facilitated by the European Commission should keep updated data of the other projects linked under the initiative: EWP and the Erasmus+ App.



**EUROPEAN STUDENTS' UNION**  
Avenue des Arts 7/8, 1210 Brussels, Belgium  
[esu-online.org](http://esu-online.org)



**Federation of Estonian Student Unions**  
Pärnu maantee 102-21, 11312 Tallinn, Estonia  
[eyl.ee](http://eyl.ee)



**Global Youth and Student Community**  
9, rue René Goscinny, 75013 Paris, France  
[gysc.fr](http://gysc.fr)



**International Student Identity Card**  
Nytorv 5, 1450 Copenhagen, Denmark  
[isic.org](http://isic.org)



**Student Chamber  
of the Council of HEIs**

**Student Chamber of the Council of HEIs**  
Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1, Czech Republic  
[skrvs.cz](http://skrvs.cz)



**Out of the Box Europe**  
Rua Luis Camoes, lote 26 r/c dt 8000-388 Faro, Portugal  
[otbeurope.com](http://otbeurope.com)



**Funded by  
the European Union**



**ESC  
ACADEMY  
PRO**



## **Závěrečná zpráva**

Výstup D5.2



**Funded by  
the European Union**

# Závěrečná zpráva

## Výstup D5.2

Tanguy Guibert, Louis Brau

European Students' Union, Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8,

1210 Bruxelles, Belgium.

"Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani orgán poskytující dotaci za ně nemohou nést odpovědnost."

## Informace o výstupu

<b>Číslo smlouvy projektu:</b>	<b>Project 101090000</b>
<b>Zkratka projektu</b>	ESC Academy Pro
<b>Název projektu</b>	ESC ACADEMY PRO – development of skills required for the implementation of European Student Card and digital Erasmus + nationally
<b>Časový rámec a délka trvání projektu</b>	2 roky
<b>Referenční číslo projektu</b>	101090000
<b>WP</b>	WP5: Policy and Sustainability
<b>Úkol</b>	T5.2 Policy Brief
<b>Výstup</b>	D5.2 Policy Brief
<b>Stav</b>	Finální verze
<b>Verze č.</b>	1.0.
<b>Za výstup odpovídá</b>	ESU
<b>Úroveň šíření</b>	Public
<b>Termín</b>	Měsíc 15
<b>Datum předložení</b>	Měsíc 16

## Koordinátor projektu

<b>Jméno</b>	<b>Jméno</b>
<b>Organizace</b>	Evropská studentská unie
<b>Email</b>	<a href="mailto:louis.brau@esu-online.org">louis.brau@esu-online.org</a>
<b>Adresa:</b>	Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8, 1210 Bruxelles.

# Zdůvodnění

## **Politický kontext Iniciativy Evropského průkazu studenta**

Iniciativa Evropského průkazu studenta (ESCI) je klíčovou součástí budování Evropského vzdělávacího prostoru (EEA) do roku 2025. Jejím cílem je uvolnit plný potenciál EEA podporou mobility studentů a jejich účasti na vzdělávacích a kulturních aktivitách, usnadněním, zefektivněním a zefektivněním řízení mobility a podporou silné evropské studentské identity. Navíc, ESCI podporuje cíle Akčního plánu digitálního vzdělávání pro období 2021-2027, který byl spuštěn v roce 2020 v rámci stejného vzdělávacího balíčku jako EEA. V tomto rámci hraje ESCI klíčovou roli při zjednodušování správy mobility studentů prostřednictvím zefektivněné elektronické výměny a ověřování údajů o studentech.

V rámci programu Erasmus+ 2021-2027 ESCI významně přispívá k prioritám nového programu Erasmus+, zejména v rámci "Klíčové akce 2: Spolupráce mezi organizacemi a institucemi". Usnadňováním mobility ve vzdělávání ESCI tyto priority účinně podporuje. V roce 2022 získala ESCI silnou institucionální podporu jako jedna ze čtyř stěžejních iniciativ Sdělení o evropské strategii pro vysoké školy, jehož cílem je posílit evropský rozměr vysokoškolského vzdělávání a výzkumu. Doporučení Rady o účinné spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání navíc vyzývá členské státy, aby přijaly a podporovaly rozvoj a šíření ESCI, a posílily tak úlohu této iniciativy při posilování spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání v celé Evropě.

Evropský průkaz studenta (ESC) zefektivňuje mobilitu studentů v Evropě a umožňuje vysokoškolským institucím snadno a spolehlivě ověřit status studenta na evropské úrovni. Tento systém usnadňuje studentům přístup k různým službám poskytovaným hostitelskými institucemi, a to jak na akademické půdě, tak mimo ni. Výsledkem je, že studenti mají prospěch z propojenější a lepší zkušenosti s mobilitou, což podporuje větší pocit sounáležitosti s evropskou vysokoškolskou komunitou.

## **ESC Academy Pro – projekt na posílení implementace ESC**

Cílem projektu ESC ACADEMY PRO je posílit přechod k přijetí iniciativy ESC zlepšením digitálních dovedností subjektů působících v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Specifickými cíli jsou: (1) vypracování analýzy potřeb v oblasti hodnocení základních a politických postupů na národní úrovni u aktérů v oblasti vysokoškolského vzdělávání (organizace, VŠ a studenti) v souvislosti s digitalizací programu Erasmus+ a ESC, (2) vytvoření vzdělávacích aktivit zlepšování dovedností za účelem propagace, šíření a provádění iniciativy ESC ve spojení s VŠ a studenty, (3) podpora dovedností organizací (ISIC a ESU) pro podporu digitalizace programu Erasmus+, (4) propagace výstupů projektu posílením iniciativy ESC a (5) vytvoření a zavedení příslušných politických mechanismů pro podporu evropských hodnot a získávání digitálních dovedností v Evropském vzdělávacím prostoru.

Činnosti projektu zahrnují analýzu současného stavu, činnosti v oblasti rozvoje dovedností, činnosti v oblasti šíření a propagace, jakož i oblast politiky a udržitelnosti.

Výsledky projektu ESC ACADEMY budou prezentovat zkušenosti zúčastněných stran z oblasti vysokého školství s propagací evropských hodnot, iniciativou ESC, digitálními dovednostmi a účastí studentů. Budováním dovedností národních členských organizací projekt podpoří získávání digitálních dovedností souvisejících s digitalizací programu Erasmus+.

### **Vytvoření komplexních politických doporučení pro Evropský průkaz studenta: společné úsilí**

Zpráva ESC ACADEMY PRO je vyvrcholením rozsáhlých analýz dokumentů a společných akcí, které byly podniknuty v průběhu trvání projektu. Genezi této zprávy lze vysledovat až k nejmodernější politické konferenci, která sloužila jako platforma pro zahájení předběžných diskusí. Během této akce byly zahájeny konzultace se zúčastněnými stranami, které byly doplněny národními akcemi, na nichž účastníci aktivit v rámci budování dovedností přispěli svými doporučeními.

Hodnotící seminář, který se konal v Tallinnu, poskytl členům konsorcia a odborníkům na Evropský průkaz studenta z celé Evropy prostředí pro spolupráci a formulování politických doporučení. Tento seminář měl zásadní význam pro formování budoucího směřování Evropského průkazu studenta.

Evropská studentská unie následně konsolidovala a uspořádala základní myšlenky do uceleného dokumentu. Tento návrh byl během třetího mentorského sezení předložen studentům a pracovníkům vysokých škol z Francie, Česka a Estonska ke schválení. Finální doporučení byla odsouhlasena celým konsorciem během virtuálního setkání, což zajistilo komplexní a dobře prověřený závěr procesu.

Proto byla zpráva koncipována na základě těchto hlavních aspektů:

1. Poznatky získané z analýzy potřeb a činností
2. Konzultace se zúčastněnými stranami
3. Podněty od partnerů

## **Nadpis 1: Digitální podpora**

- 1) Členské státy musí zintenzivnit svou finanční a logistickou podporu na podporu digitalizace systémů vydávání studentských průkazů v Evropě v rámci ESCI.
- 2) Evropská komise musí ve spolupráci s členskými státy poskytnout jasný plán pro zavedení účinného systému Iniciativy Evropského průkazu studenta a zavázat se k propagaci této iniciativy s cílem posílit politickou vůli a angažovanost zúčastněných stran, aby se vyřešil pocit nedostatečného zapojení zejména základních organizací.
- 3) Vysoké školy musí být aktivnější v přechodu na digitální technologie spojené se studentským průkazem a službami studentských průkazů tím, že nabídnu svým zaměstnancům školení a budou do této oblasti investovat.
- 4) Poskytovatelé Evropských průkazů studenta se musí více zapojit do propagace této iniciativy (Erasmus bez papírů, Erasmus+ a ESC) tím, že si osvojí vzdělávací přístup ke studentům, vysokoškolským institucím a příslušným zúčastněným stranám.
- 5) Evropští studenti a jejich zástupci se musí zasadit o podporu této iniciativy tím, že se zapojí do procesu a budou informovat vydavatele karet a osoby s rozhodovací pravomocí v EU o problémech, potřebách na místě a řešeních.

## **Nadpis 2: Zapojení zúčastněných stran**

- 1) Evropská komise musí pracovat na přizpůsobivosti systému Evropských průkazů studenta, aby umožnila provozování mnoha služeb na stejné kartě/platformě.
- 2) Ministerstva školství členských států se musí zavázat k interoperabilitě Evropských průkazů studenta, aby výhody tohoto průkazu byly přinejmenším všeobecně uznávány na celém území státu i v zahraničí.

- 3) Dodavatelé Evropského průkazu studenta musí poskytovat užitečný, trvanlivý průkaz, který usnadňuje studijní prostředí a mobilitu.
- 4) Vysoké školy musí posílit svou spolupráci a usnadnit studentům s evropským průkazem studenta přístup k univerzitním službám a také online přístup, aby se usnadnil nadnárodní a mezioborový výzkum.
- 5) Studenti a jejich zástupci musí být přítomni ve všech krocích od návrhu až po realizaci této evropské iniciativy (ESCI) a musí být pravidelně konzultováni různými stranami, neboť představují cílovou skupinu této politiky.

## **Nadpis 3: Evropská spolupráce**

- 1) EU a její partneři musí zapojit studenty, vysokoškolské instituce a vydavatele karet do vývoje a strategie provádění, aby bylo zajištěno účelná implementace ESCI.
- 2) Všechny zúčastněné strany včetně studentů, vysokých škol a vydavatelů karet, které mají na ESCI zájem, by měly nadále vzájemně spolupracovat, aby zajistily hladkou implementaci, včetně vytvoření neformální stálé sítě, která by usnadnila diskusi.
- 3) Všechny zúčastněné strany, EU a její partneři, kteří mají zájem na ESCI, by se měly dohodnout na společných zásadách, hodnotách a cílech týkajících se rozvoje a úspěchu ESCI.
- 4) Všechny zúčastněné strany, které se zabývají tématem ESCI by, za podpory Evropské komise, měly uchovávat aktuální údaje o ostatních projektech propojených v rámci iniciativy: EWP a aplikací Erasmus+.



**ESC  
ACADEMY  
PRO**



**Student Chamber  
of the Council of HEIs**



**Evropská studentská unie**

Avenue des Arts 7/8, 1210 Brussels, Belgium  
[esu-online.org](http://esu-online.org)

**Federace estonských studentských uníí**

Pärnu maantee 102-21, 11312 Tallinn, Estonia  
[eyl.ee](http://eyl.ee)

**Global Youth and Student Community**

9, rue René Goscinny, 75013 Paris, France  
[gysc.fr](http://gysc.fr)

**International Student Identity Card**

Nytorv 5, 1450 Copenhagen, Denmark  
[isic.org](http://isic.org)

**Studentská komora Rady vysokých škol**

Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1, Czech Republic  
[skrvs.cz](http://skrvs.cz)

**Out of the Box Europe**

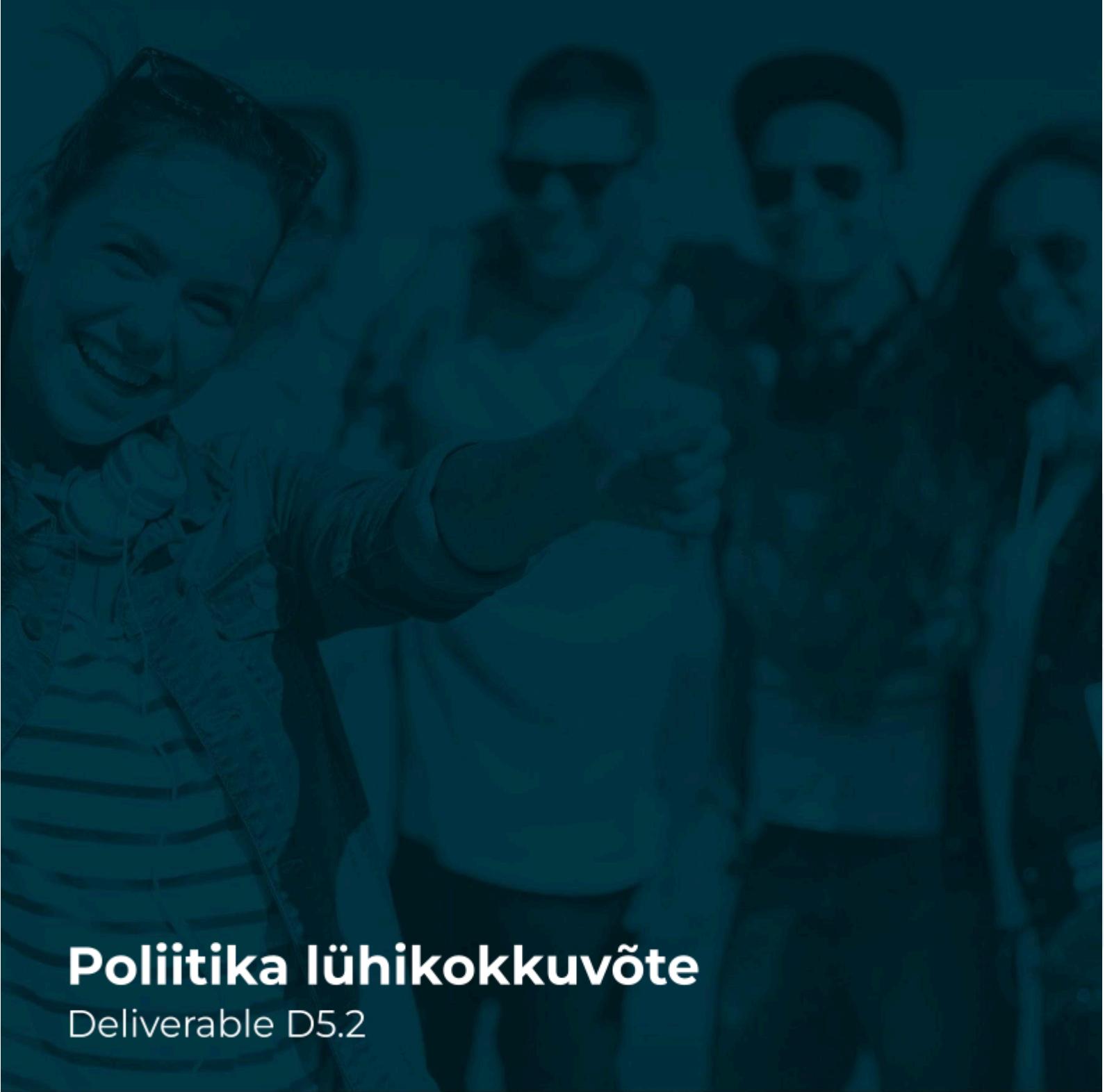
Rua Luis Camoes, lote 26 r/c dt 8000-388 Faro, Portugal  
[otbeurope.com](http://otbeurope.com)



**Funded by  
the European Union**



**ESC  
ACADEMY  
PRO**



# **Poliitika lühikokkuvõte**

Deliverable D5.2



**Funded by  
the European Union**

# Poliitika lühikokkuvõte

## Deliverable D5.2

Tanguy Guibert, Louis Brau

European Students' Union, Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8,  
1210 Bruxelles, Belgium.

"Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autorite ja ei kajasta tingimata Euroopa Liidu või Euroopa Haridus- ja Kultuuriameti (EACEA) omi. Nende eest ei saa vastutada ei Euroopa Liit ega rahastuse andja."

# Deliverable information

<b>Grant Agreement No.</b>	<b>Project 101090000</b>
Projekti akronüüm	ESC Academy Pro
Projekti nimi	ESC ACADEMY PRO – development of skills required for the implementation of European Student Card and digital Erasmus + nationally
Projekti kestvus ja ajaraam	2 aastat
Project viitenumber	101090000
WP	WP5: Policy and Sustainability
Ülesanne	T5.2 Policy Brief
Deliverable	D5.2 Policy Brief
Staatus	Final version
Versiooni number	1.0.
Deliverable vastutav	ESU
Levitamine	Avalik
Tähtaeg	Kuu 15
Esitatud	Kuu 16

# Projekti koordinaator

Name	Name
Organisatsioon	European Students' Union
Email	<a href="mailto:louis.brau@esu-online.org">louis.brau@esu-online.org</a>
Aadress	Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8, 1210 Bruxelles.

# Põhjendus

## **Euroopa Üliõpilaskaardi algatuse poliitiline kontekst**

Euroopa õpilaskaardi algatus (ESCI) on 2025. aastaks Euroopa hariduspiirkonna (EEA) saavutamisel ülioluline komponent. Selle eesmärk on avada EEA täielik potentsiaal, edendades õpirännet ning osalemist haridus- ja kultuuritegevuses, muutes liikuvuse juhtimise lihtsamaks, töhusamaks ja rohelisemaks ning edendades tugevat Euroopa üliõpilasidentiteeti. Lisaks toetab ESCI digitaalse hariduse tegevuskava 2021-2027 eesmärke, mis käivitati 2020. aastal EEAg a sama hariduspaketi raames. Selle raames on ESCI-I keskne roll üliõpilaste liikuvuse juhtimise lihtsustamisel sujuva elektroonilise vahetamise ja üliõpilaste andmete kontrollimise kaudu.

Programmi "Erasmus+" 2021-2027 raames aitab ESCI oluliselt kaasa uue programmi "Erasmus+" prioriteetidele, eriti "Põhimeede 2: koostöö organisatsioonide ja institutsioonide vahel". Õpirände soodustamisega toetab ESCI neid prioriteete töhusalt. 2022. aastal sai ESCI tugeva institutsionaalse heakskiidu kui üks neljast Euroopa ülikoolide strateegiat käsitleva teatise juhtalgatusest, mille eesmärk on suurendada Euroopa mõõdet kõrghariduses ja teadustöös. Lisaks kutsub nõukogu soovitus töhusa Euroopa kõrghariduskoostöö sildade rajamise kohta liikmesriike üles võtma vastu ja toetama ESCI arendamist ja levitamist, tugevdades selle rolli kõrghariduskoostöö tugevdamisel kogu Euroopas.

Euroopa üliõpilaskaart (ESC) tõhustab üliõpilaste liikuvust kogu Euroopas, võimaldades kõrgkoolidel hõlpsalt ja usaldusväärselt kontrollida üliõpilase staatust Euroopa tasandil. See süsteem hõlbustab õpilastele juurdepääsu erinevatele teenustele, nii ülikoolilinnakus kui ka väljaspool linnakut, mida pakuvad nende vastuvõtvad asutused. Selle tulemusena saavad õpilased kasu rohkem seotud ja suurendatud liikumiskogemusest, soodustades suuremat ühtekuuluvustunnet Euroopa kõrgharidusringkonda.

## **ESC Academy Pro - projekt ESC rakendamise tugevdamiseks**

ESC ACADEMY PRO projekti eesmärk on aidata kaasa üleminekul ESC algatusele, parandades kõrghariduses osalejate digivõimekust. Erieesmärgid on (1) töötada välja riiklik vajaduste analüüs rohujuuretasandist ja politikatavadest kõrghariduses osalejate (ühingud, kõrgkoolid ja üliõpilased) kohta, mis on seotud Erasmus+ ja ESC digitaliseerimisega, (2) luua suutlikkuse suurendamise koolitustegevused ESC algatuse

edendamiseks, levitamiseks ja rakendamiseks ühendustes kõrgkoolides ja üliõpilastele, (3) edendada ühenduste (ISIC ja ESU) suutlikkust soodustada Erasmus+ digitaliseerimist, (4) edendada projekti väljundeid ESC algatuse elavdamisega ning (5) luua ja panna paika ajakohased poliitilised mehhanismid Euroopa väärustute edendamiseks ja digioskuste omandamiseks Euroopa haridusruumis.

Projekti tegevused hõlmavad nüüdisaegset analüysi, suutlikkuse suurendamise tegevusi, levitamise ja edendamise tegevusi, samuti poliitika ja jätkusuutlikkuse mõõdet.

ESC ACADEMY PRO projekti tulemused näitavad kõrghariduse sidusrühmade kogemusi Euroopa väärustute edendamises, ESC algatuses, digipädevustes ja üliõpilaste osavõtus. Riiklike liikmesorganisatsioonide võimekuse suurendamisega soodustab projekt Erasmus+ digitaliseerimisega seotud digioskuste omandamist.

### **Põhjalike poliitikasoovituste koostamine Euroopa üliõpilaskaardile: koostöö**

ESC ACADEMY PRO poliitika lühikokkuvõte on ulatuslike ressursside ja kooskõlastatud meetmete kulminatsioon kogu projekti kestvuse jooksul. Poliitilise lühikokkuvõtte tekkelugu saab alguse nüüdisaegsel poliitikakonverentsil, mis oli eelarutelude algatamise platvormiks. Selle sündmuse käigus algasid konsultatsioonid sidusrühmadega, millele lisandusid riiklikud üritused, kus suutlikkuse suurendamise tegevustest osavõtjad andsid oma soovitused.

Tallinnas toimunud hindamisseminar andis konsortsiumi liikmetele ja ekspertidele koostöökeskkonna Euroopa üliõpilaskaardi kohta kogu Euroopast kuni ajurünnakuni ja sõnastas poliitikasoovitused. See seminar oli pöördeline Euroopa üliõpilaskaardi edasise suuna kujundamisel.

Seejärel koondas ja korraldas Euroopa Üliõpilaskondade Liit esmased ideed sidusaks dokumendiks. Seda eelnõud tutvustati kolmanda mentorlussessiooni käigus Prantsusmaa, Tšehhi ja Eesti üliõpilastele ja kõrgkoolide töötajatele välkinnituseks. Lõplikud poliitikasoovitused leppis kogu konsortsium kokku virtuaalse kohtumise käigus, tagades protsessi tervikliku ja hästi läbimõeldud järelduse.

Seetõttu on poliitika lühikokkuvõte koostatud lähtuvalt nendest põhiaspektidest:

1. Vajaduste analüüsist ja tegevustest õpitud õppetunnid
2. Konsultatsioonid huvirühmadega

### 3. Partnerite sisend

## Pealkiri 1: Digitaalne tugi

- 1) Liikmesriigid peavad ESCI raames tõhustama oma rahalist ja logistikat toetust, et soodustada üliõpilaspiletite väljastamise süsteemide digitaliseerimist Euroopas.
- 2) Euroopa Komisjon peab koostöös liikmesriikidega andma selge tegevuskava tõhusa Euroopa üliõpilaspiletite algatussüsteemi rakendamiseks ning pühendumaa selle algatuse edendamisele, et tugevdada sidusrühmade poliitilist tahet ja pühendumust tegeleda kaasatuse puudumise tundega, eriti rohujuure tasandi organisatsioonide puhul.
- 3) Kõrgkoolid peavad muutuma liidriteks üliõpilaspileti ja üliõpilaspiletiteenusega seotud digiüleminekul, pakkudes oma töötajatele koolitusi ja investeerides sellesse valdkonda.
- 4) Euroopa üliõpilaspiletite pakkujad peavad rohkem tegelema selle poliitika (EWP, Erasmus + ja ESC) edendamisega, võttes vastu haridusliku lähenemisviisi üliõpilastele, kõrgkoolidele ja asjaomastele sidusrühmadele.
- 5) Euroopa tudengid ja nende esindajad peavad algatuseks sekkuma protsessi, ning teavitama kaardi väljastajaid ja ELi otsustajaid kohapealsetest probleemidest, vajadustest ja lahendustest.

## Pealkiri 2: Sidusrühmade kaasatus

- 6) Euroopa Komisjon peab töötama Euroopa üliõpilaspiletite süsteemi kohanemisvõime kallal, et paljud teenused saaksid tegutseda samal kaardil/platvormil.
- 7) Liikmesriikide haridusministeeriumid peavad pühendumaa Euroopa üliõpilaspileti koostalitusvõimele, et selle kaardi eelised oleksid vähemalt üleüldiselt tunnustatud kogu riigi territooriumil ja välismaal.
- 8) Euroopa üliõpilaspileti väljastajad peavad andma kasuliku, vastupidava kaardi, mis hõlbustab õppakeskkonda ja liikuvust.

- 9) Kõrgkoolid peavad tugevdama oma koostööd ja lihtsustama Euroopa üliõpilaskaardiga üliõpilastel juurdepääsu kõrgkooli teenustele ja veebipõhisele juurdepääsule, et hõlbustada riikidevahelist ja valdkondadeülest uurimistööd.
- 10) Üliõpilased ja nende esindajad peavad olema kohal kõikidel etappidel alates projekteerimisest kuni Euroopa algatuse (ESCI) rakendamiseni ning konsulterima regulaarselt erinevate osapooltega, kuna nad esindavad selle poliitika sihtrühma.

## **Pealkiri 3: Euroopa koostöö**

- 11) Euroopa Liit ja tema töövõtjad peavad kaasama üliõpilasi, kõrgkoole ja kaardiväljastajaid arengu- ja rakendusstrateegiasse, et tagada ESCI eesmärgipärane rakendamine.
- 12) Kõik sidusrühmad, sealhulgas üliõpilased, kõrgkolid ja kaardiväljastajad, kellel on huvi ESCI vastu, peaksid jätkama omavahelist koostööd, et tagada sujuv rakendamine, sealhulgas mitteametliku püsiva võrgustiku loomine, mis kergendaks arutelu.
- 13) Kõik sidusrühmad, Euroopa Liit ja selle töövõtjad, kellel on huvi ESCI vastu, peaksid kokku leppima ühistes põhimõtetes, väärustutes ja eesmärkides, mis puudutavad ESCI arengut ja edukust.
- 14) Kõik Euroopa Komisjoni hõlbustatud ESCi teemaga tegelevad sidusrühmad peaksid säilitama ajakohastatud andmed teiste algatuse raames seotud projektide kohta: EWP ja Erasmus+ rakendus.



**EUROPEAN STUDENTS' UNION**  
Avenue des Arts 7/8, 1210 Brussels, Belgium  
[esu-online.org](http://esu-online.org)



**Federation of Estonian Student Unions**  
Pärnu maantee 102-21, 11312 Tallinn, Estonia  
[eyl.ee](http://eyl.ee)



**Global Youth and Student Community**  
9, rue René Goscinny, 75013 Paris, France  
[gysc.fr](http://gysc.fr)



**International Student Identity Card**  
Nytorv 5, 1450 Copenhagen, Denmark  
[isic.org](http://isic.org)



**Student Chamber  
of the Council of HEIs**

**Student Chamber of the Council of HEIs**  
Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1, Czech Republic  
[skrvs.cz](http://skrvs.cz)



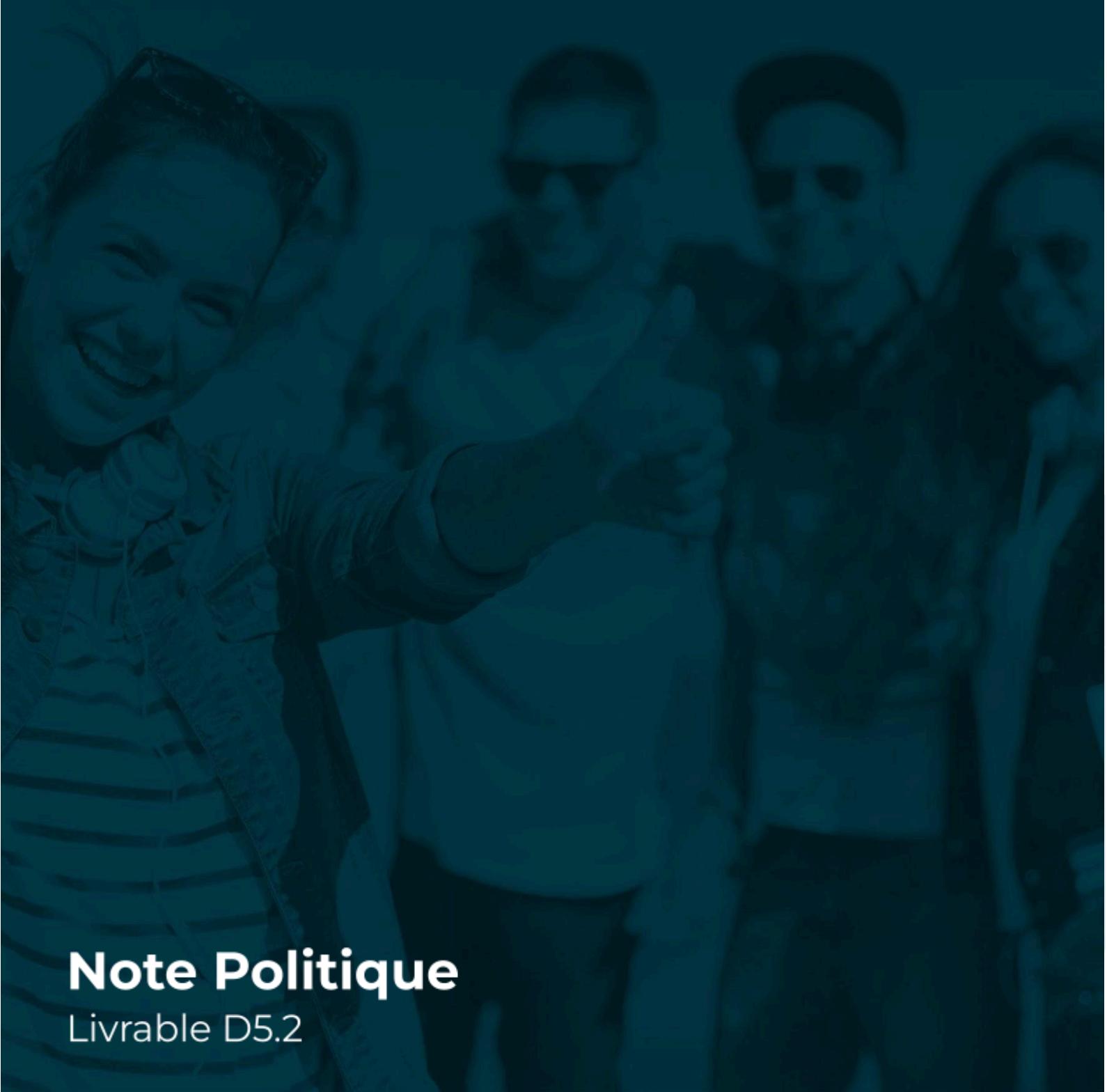
**Out of the Box Europe**  
Rua Luis Camoes, lote 26 r/c dt 8000-388 Faro, Portugal  
[otbeurope.com](http://otbeurope.com)



**Funded by  
the European Union**



**ESC  
ACADEMY  
PRO**



## **Note Politique**

Livrable D5.2



**Funded by  
the European Union**

# Note Politique

## Livrable D5.2

Tanguy Guibert, Louis Brau

European Students' Union, Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8,  
1210 Bruxelles, Belgium.

« Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'autorité responsable ne peuvent en être tenues pour responsables ».

# Deliverable information

<b>Grant Agreement No.</b>	<b>Project 101090000</b>
<b>Project acronym</b>	ESC Academy Pro
<b>Project title</b>	ESC ACADEMY PRO – development of skills required for the implementation of European Student Card and digital Erasmus + nationally
<b>Project timeframe and duration</b>	2 ans
<b>Project reference number</b>	101090000
<b>WP</b>	WP5: Politique et durabilité
<b>Task</b>	T5.2 Note Politique
<b>Deliverable</b>	D5.2 Note Politique
<b>Status</b>	Version finale
<b>Version number</b>	1.0.
<b>Deliverable responsible</b>	ESU
<b>Dissemination level</b>	Public
<b>Due date</b>	Mois 15
<b>Date of submission</b>	Mois 16

# Project coordinator

Name	Name
Organisation	European Students' Union
Email	louis.brau@esu-online.org
<b>Postal address:</b>	Mundo-Madou. Avenue des Arts 7/8, 1210 Bruxelles.

# Contexte

## **Contexte politique de l'initiative de la carte d'étudiant européenne**

L'initiative relative à la carte d'étudiant européenne (ICEE) est une composante essentielle de la réalisation de l'Espace européen de l'éducation (EEE) d'ici à 2025. Elle vise à libérer tout le potentiel de l'EEE en encourageant la mobilité des étudiants et leur participation à des activités éducatives et culturelles, en rendant la gestion de la mobilité plus facile, plus efficace et plus écologique, et en favorisant une forte identité européenne de l'étudiant. En outre, l'ESCI soutient les objectifs du plan d'action pour l'éducation numérique 2021-2027, qui a été lancé en 2020 dans le cadre du même paquet Éducation que l'EEE. Dans ce cadre, l'ESCI joue un rôle central dans la simplification de la gestion de la mobilité des étudiants grâce à un échange électronique rationalisé et à la vérification des données des étudiants.

Dans le cadre du programme Erasmus+ 2021-2027, l'IESC contribue de manière significative aux priorités du nouveau programme Erasmus+, en particulier dans le cadre de l'"Action clé 2 : Coopération entre les organisations et les institutions. » En facilitant la mobilité des apprenants, l'IESC soutient efficacement ces priorités. En 2022, l'IESC a reçu un soutien institutionnel fort en tant qu'une des quatre initiatives phares de la communication sur une stratégie européenne pour les universités, visant à stimuler la dimension européenne de l'enseignement supérieur et de la recherche. En outre, la recommandation du Conseil sur la création de passerelles pour une coopération européenne efficace dans le domaine de l'enseignement supérieur invite les États membres à adopter et à soutenir le développement et la diffusion de l'ESCI, renforçant ainsi son rôle dans le renforcement de la coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur à travers l'Europe.

La carte d'étudiant européenne (European Student Card - ESC) rationalise la mobilité des étudiants à travers l'Europe, en permettant aux établissements d'enseignement supérieur de vérifier facilement et de manière fiable le statut d'un étudiant au niveau européen. Ce système facilite l'accès des étudiants aux différents services proposés par les établissements d'accueil, tant sur le campus qu'à l'extérieur. Les étudiants bénéficient ainsi d'une expérience de mobilité plus connectée et améliorée, favorisant un plus grand sentiment d'appartenance à la communauté européenne de l'enseignement supérieur.



## **ESC Academy Pro - un projet visant à renforcer la mise en œuvre de la Carte Etudiante Européenne**

Le projet ESC ACADEMY PRO vise à faciliter la transition vers l'adoption de l'initiative ESC en améliorant les capacités numériques des acteurs de l'enseignement supérieur. Les objectifs spécifiques sont (1) de développer une analyse des besoins et des pratiques politiques au niveau national sur les acteurs de l'enseignement supérieur (associations, établissements d'enseignement supérieur et étudiants) liés à la numérisation d'Erasmus+ et de l'ESC, (2) de créer des activités de formation de renforcement des capacités pour promouvoir, diffuser et mettre en œuvre l'initiative ESC en association avec les établissements d'enseignement supérieur et les étudiants, (3) renforcer la capacité des associations (ISIC et ESU) à encourager la numérisation d'Erasmus+, (4) promouvoir les résultats du projet en stimulant l'initiative ESC, et (5) créer et mettre en place les mécanismes politiques pertinents pour la promotion des valeurs européennes et l'acquisition de compétences numériques dans l'Espace européen de l'éducation.

Les activités du projet comprennent une analyse de l'état de l'art, des activités de renforcement des capacités, des activités de diffusion et de promotion, ainsi qu'une dimension politique et de durabilité.

Les résultats du projet ESC ACADEMY présenteront l'expérience des acteurs de l'enseignement supérieur en matière de promotion des valeurs européennes, de l'initiative ESC, des compétences numériques et de la participation des étudiants. En renforçant les capacités des organisations nationales membres, le projet favorisera l'acquisition de compétences numériques liées à la numérisation d'Erasmus+.

## **Construire des recommandations politiques globales pour la carte d'étudiant européenne : un effort de collaboration**

La note politique de l'ESC ACADEMY PRO est l'aboutissement de ressources considérables et d'actions concertées entreprises tout au long de la durée du projet. La genèse de la note politique remonte à la conférence politique de pointe, qui a servi de plateforme pour lancer les discussions préliminaires. Au cours de cet événement, les consultations avec les parties prenantes ont commencé, complétées par des événements nationaux au cours desquels les participants aux activités de renforcement des capacités ont fait part de leurs recommandations.

Un séminaire d'évaluation organisé à Tallinn a permis aux membres du consortium et aux experts de la carte d'étudiant européenne de toute l'Europe de réfléchir ensemble

et de formuler des recommandations politiques. Ce séminaire a été déterminant pour l'orientation future de la carte d'étudiant européenne.

Par la suite, l'Union européenne des étudiants a consolidé et organisé les idées principales en un document cohérent. Ce projet a été présenté lors de la troisième session de mentorat aux étudiants et au personnel des établissements d'enseignement supérieur (EES) de France, de Tchéquie et d'Estonie pour approbation sur le terrain. Les recommandations politiques finales ont été approuvées par l'ensemble du consortium lors d'une réunion virtuelle, ce qui a permis de conclure le processus de manière complète et bien contrôlée.

C'est pourquoi la note d'orientation a été conçue sur la base de ces principaux aspects :

1. Enseignements tirés de l'analyse des besoins et des activités
2. Consultations avec les parties prenantes
3. Contribution des partenaires

## **Titre 1 : Support numérique**

- 1) Les Etats membres doivent intensifier leur soutien financier et logistique pour encourager la numérisation des systèmes d'émission de cartes d'étudiant en Europe, dans le contexte de l'ESCI.
- 2) La Commission européenne, en coopération avec les Etats membres, doit fournir une feuille de route claire pour la mise en œuvre d'un système efficace d'initiative de carte d'étudiant européenne et s'engager à promouvoir cette initiative afin de renforcer la volonté politique et l'engagement des parties prenantes, pour répondre au sentiment de manque d'implication, en particulier des organisations de base.
- 3) Les établissements d'enseignement supérieur doivent devenir plus proactifs dans la transition numérique liée à la carte d'étudiant et aux services liés à la carte d'étudiant en proposant des formations à leurs employés et en investissant dans ce domaine.
- 4) Les fournisseurs de cartes d'étudiant européennes doivent s'impliquer davantage dans la promotion de cette politique (EWP, Erasmus + et ESC) en adoptant une approche pédagogique auprès des étudiants, des établissements d'enseignement supérieur et des parties prenantes concernées.

- 5) Les étudiants européens et leurs représentants doivent défendre l'initiative en s'impliquant dans le processus, en informant les émetteurs de cartes et les décideurs de l'UE des problèmes, des besoins sur le terrain et des solutions.

## **Titre 2 : Participation des parties prenantes**

- 6) La Commission européenne doit travailler sur l'adaptabilité du système de la carte d'étudiant européenne afin de permettre à une multitude de services de fonctionner sur la même carte/plateforme.
- 7) Les ministères de l'éducation des Etats membres doivent s'engager dans l'interopérabilité de la carte d'étudiant européenne afin que les avantages de cette carte soient au moins universellement reconnus sur l'ensemble du territoire national et à l'étranger.
- 8) Les fournisseurs de la carte d'étudiant européenne doivent proposer une carte utile et durable qui facilite l'environnement d'étude et la mobilité.
- 9) Les établissements d'enseignement supérieur doivent renforcer leur coopération et faciliter l'accès des étudiants titulaires d'une carte d'étudiant européenne aux services universitaires et à l'accès en ligne pour faciliter la recherche transnationale et transdisciplinaire.
- 10) Les étudiants et leurs représentants doivent être présents à toutes les étapes, de la conception à la mise en œuvre de cette initiative européenne (ESCI), et régulièrement consultés par les différentes parties, car ils représentent le groupe cible de cette politique.

## **Titre 3: La coopération européenne**

- 11) L'UE et ses contractants doivent inclure les étudiants, les EES et les émetteurs de cartes dans le développement et la stratégie de mise en œuvre afin de garantir une mise en œuvre adaptée de l'ESCI.

- 12) Toutes les parties prenantes, y compris les étudiants, les EES et les émetteurs de cartes qui ont un intérêt dans l'ESCI, devraient continuer à collaborer les unes avec les autres pour assurer une mise en œuvre harmonieuse, y compris la création d'un réseau permanent informel qui faciliterait la discussion.
- 13) Toutes les parties prenantes, l'UE et son contractant, qui ont un intérêt dans l'IESCE devraient s'accorder sur des principes, des valeurs et des objectifs communs concernant le développement et le succès de l'IESCE.
- 14) Toutes les parties prenantes travaillant sur le thème de l'IESC avec l'aide de la Commission européenne devraient tenir à jour les données relatives aux autres projets liés à l'initiative : EWP et Erasmus+ App.





**EUROPEAN STUDENTS' UNION**  
Avenue des Arts 7/8, 1210 Brussels, Belgium  
[esu-online.org](http://esu-online.org)



**Federation of Estonian Student Unions**  
Pärnu maantee 102-21, 11312 Tallinn, Estonia  
[eyl.ee](http://eyl.ee)



**Global Youth and Student Community**  
9, rue René Goscinny, 75013 Paris, France  
[gysc.fr](http://gysc.fr)



**International Student Identity Card**  
Nytorv 5, 1450 Copenhagen, Denmark  
[isic.org](http://isic.org)



**Student Chamber of the Council of HEIs**  
Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1, Czech Republic  
[skrvs.cz](http://skrvs.cz)



**Out of the Box Europe**  
Rua Luis Camoes, lote 26 r/c dt 8000-388 Faro, Portugal  
[otbeurope.com](http://otbeurope.com)



**Funded by**  
the European Union